H@U VISION2020R

호남대학교
HONAM UNIVERSITY

<차 례>

Ⅰ. 발전계획 수정의 개요 ·····1
1. 대학의 일반현황 ·····3
1.1 연혁 ·····3
1.2 대학 현황 ·····4
2. 대학의 여건분석 ·····5
2.1 대학 환경의 변화 ·····5
2.2 발전계획 수정의 배경 ·····15
2.3 Vision 2020 이행수준 점검결과 ·····17

Ⅱ. 발전계획 구상의 체계 ·····21
1. 창학이념과 교육목적 ·····23
1.1 창학이념 ·····23
1.2 교육목적의 체계 ·····23
2. 인재상과 비전 체계 ·····25
3. 비전과 발전목표 ·····26
4. 대학 발전 전략 ·····26

Ⅲ. 대학의 발전방향 ·····29
1. 대학 발전방향의 개요 ·····31
2. 대학특성화 전략 ·····32
3. 산학협력 ·····39
4. 대학구조개혁 ·····41

Ⅳ. 발전전략 영역별 추진과제 ·····43
1. 교육프로그램 개선 ·····45
2. 대학경영 효율화 ·····49
3. 교육지원시스템 개선 ·····51
4. 대학 브랜드 가치 제고 ·····53

5. 교육환경개선 ·····55
6. 추진분야별 예산투자 계획 ·····57

Ⅴ. 핵심과제별 추진계획 ·····59
1. 교육프로그램 혁신 ·····61
1.1 교양 및 전공 교육 내실화 ·····61
1.2 인재상 구현 교과목 필수화 ·····63
1.3 학습자 중심 전공교육 강화 ·····64
1.4 학생역량 개발 프로그램 강화 ·····65
1.5 취업지원 프로그램 강화 ·····71
2. 대학경영 효율화 ·····75
2.1 우수교원 확보 및 교직원 평가제도 개선 ·····75
2.2 학사·행정 조직 개편 ·····77
2.3 자체 경영 평가 및 분석 강화 ·····81
2.4 후생복지 여건 개선 ·····83
2.5 의사소통 체계화 ·····85
3. 교육지원시스템 개선 ·····90
3.1 교육지원 조직 개편 및 교육관리지원시스템 운영 ·····90
3.2 교수역량 강화 프로그램 활성화 ·····91
3.3 학습역량 강화 프로그램 활성화 ·····95
3.4 대학정보시스템 개선 ·····96
3.5 U-Learning지원 강화 ·····98
4. 대학 브랜드 가치 제고 ·····99
4.1 특성화를 통한 경쟁력 제고 ·····99
4.4 홍보 전략 체계화 ·····103
5. 교육환경 개선 ·····105
5.1 교육시설 확충 및 환경 개선 ·····105
5.2 교육용 부지 효율적 활용 ·····106

Ⅵ. 부 록 ·····115
1. 인재상과 교육목표 해설 ·····117
2. Vision 2020 이행수준 점검결과 ·····126

Ⅰ. 발전계획 수정의 개요

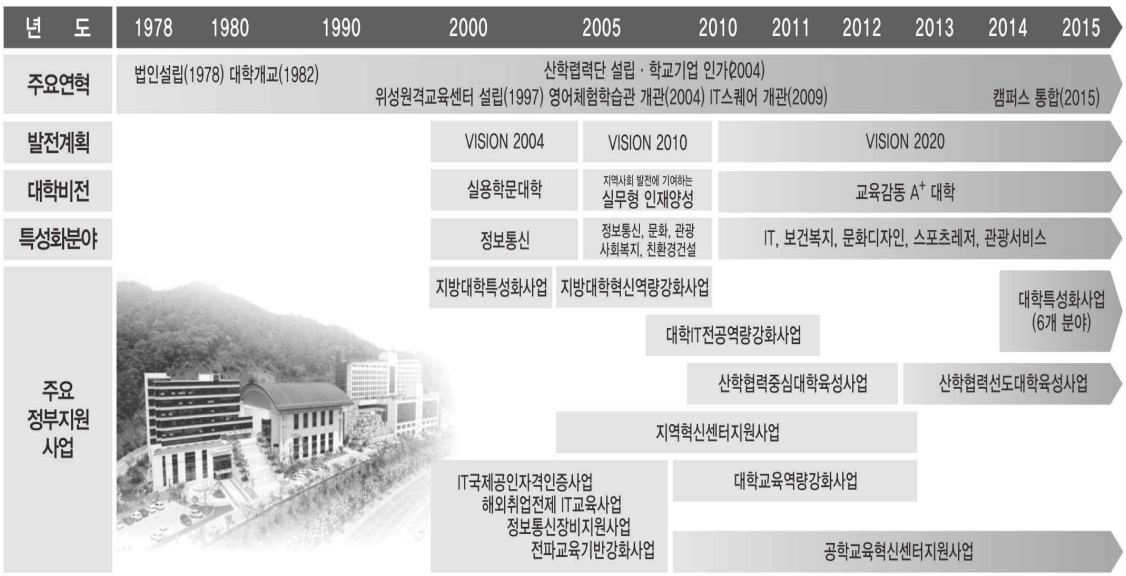
1. 대학의 일반 현황

2. 대학의 여건 분석

1. 대학의 일반현황

1.1 연혁

- 1978. 6. 학교법인 성인학원 설립
- 1982. 3. 호남대학교 개교
- 1992. 3. 종합대학교 승격
- 1997. 11. 교육부 정보통신 특성화대학 선정
- 1998. 9. 교육부 교육개혁 우수대학 선정
- 1999. 4. 대학종합평가 전국 최우수대학 선정
- 2002. 5. 산업자원부 가상현실응용지역기술혁신센터(TIC) 설립
- 2002. 9. 정보통신부 대학전파인력공급기반강화사업 선정
- 2003. 7. 교육인적자원부 지방대학육성사업 및 취업특성화우수대학 선정
- 2004. 6. 교육인적자원부 지방대학혁신역량강화(NURI)사업 선정
- 2006. 2. 정보통신부 대학IT전공역량강화(NEXT)사업 선정
- 2007. 6. 산업자원부 공학교육혁신센터지원사업 선정
- 2009. 5. 교육과학기술부 대학교육역량강화사업 선정
- 2009. 6. 교육과학기술부·지식경제부 산학협력중심대학육성사업 선정
- 2010. 3. 교육과학기술부 대학교육역량강화사업 2년 연속 선정
- 2010. 10. 제12대 총장 서강석 박사 취임
- 2011. 5. 교육과학기술부 대학교육역량강화사업 3년 연속 선정
- 2012. 3. 교육과학기술부 2차 공학교육혁신센터 지원사업 선정
- 2012. 3. 교육과학기술부 산학협력선도대학 선정
  교육과학기술부 대학교육역량강화사업 4년 연속 선정
- 2014. 7. 교육부 지방대학특성화사업(CK-1) 6개 사업단 선정



[그림 Ⅰ-1] 호남대학교 연혁 요약도

1.2 대학 현황

(단위: 명, %)

신입생 현황	기준일자	정원내 모집인원	정원내 입학자수	정원내 지원자수	정원내 충원율	경쟁률
	2015. 4. 1.	1,703	1,560	11,511	99.7	7.4

(단위: 명, %)

재학생 현황	기준일자	학생정원	재학생수	학생 충원율
	2015. 4. 1.	7,120	7,703	108.5

(단위: 명, %)

중도탈락 학생현황	기준일자	재적학생	중도탈락 학생	중도탈락학생 비율
	2015. 4. 1.	10,140	620	6.1

(단위: 천원, %)

등록금 현황	기준일자	당해연도 평균등록금	전 학년도 평균등록금	전년대비 인상률
	2015. 4. 1.	6,458.1	6,458.4	0.0

(단위: 천원, 명)

학생1인당 교육비	기준일자	교비회계	산학협력단 회계	총교육비	재학생수	학생1인당 교육비
	2015. 2. 28.	71,945,222	4,614,792	76,560,014	8,111	9,439

(단위: 명, %)

졸업생의 취업현황	기준일자	취업대상자	취업자	취업률
	2014. 12. 31.	1,334	890	66.7

(단위: %, 명)

교원 현황	기준일자	전임교원 확보율	전임교원 1인당 학생수	전임교원 강의담당비율
	2015. 4. 1.	73.6	29.82	80.4

2. 대학의 여건분석

2.1 대학 환경의 변화

가. 대학의 외부 환경분석

1) 정부 정책의 변화

가) 대학정책의 로드맵

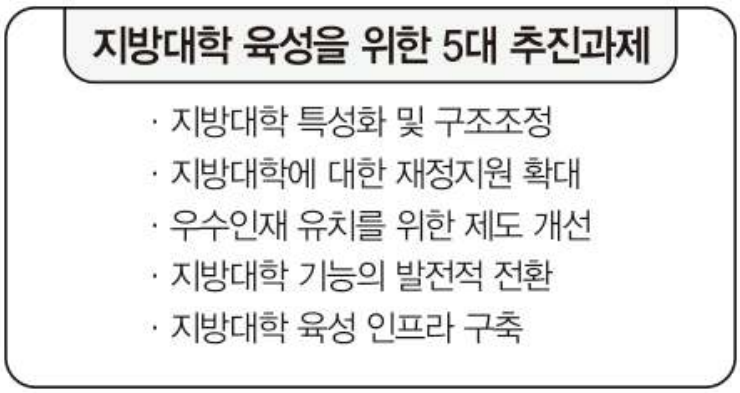
○ 2013년 정부는 '고등교육 종합발전 방안'을 통해 고등교육의 비전을 '창의적 인재 양성과 혁신적 가치 창출'로 정하고 대학의 기능과 역할, 그에 따른 4대 추진전략 및 정책과제를 다음과 같이 제시함

자료: 교육부(2014) 『박근혜 정부의 대학정책』

○ 현 정부의 위와 같은 교육정책을 바탕으로 대학평가체제를 제도화하여 대학교육의 경쟁력 제고, 연구역량강화, 산업수요에 맞는 인재양성 그리고 지역사회 특수성을 반영한 교육이라는 목표를 구현하기 위해 대학의 근본적인 체질 개선을 요구하고 있음

나) 지방대학 육성정책

○ 정부는 수도권과 지방 대학 간의 불균형을 제도적으로 보완하기 위해 지방대학 육성정책을 다음과 같이 제시하였으며, 이는 현재 직면해 있는 지방대학의 위기를 극복하기 위한 정치·행정적 처방임



○ 본교는 이러한 국가의 지방대학육성정책을 최대한 활용할 필요성이 있음

2) 산업인력의 수요 및 취업환경 변화

가) 대학인력 공급과 산업체 인력 수요 간 불일치

○ 대학교육을 통한 범용인력의 과잉공급과 산업체에서 요구하는 기능인력 간 불일치의 심화로 지역대학 취업환경이 점점 열악해짐

○ 이러한 취업의 불일치는 청년실업의 증가에도 불구하고 중소·중견 기업에서 심화되고 있음

○ 2014년 산업통산자원부 자료에 의하면, 산업기술인력의 미충원율은 수도권 7.9%에 비해 지방은 11.7%이며, 규모별로는 중소·중견규모 사업체가 10.6%로 대규모 사업체 5.0%보다 상대적으로 높아, 지방·중소업체일수록 인력수급의 어려움이 심각한 것으로 나타남

○ 산업기술인력 부족의 가장 큰 원인으로는 구직자가 직무수행에 요구되는 숙련·경험·자격을 갖추지 못해 발생하는 숙련불일치 항목으로 나타남

○ 이러한 결과는 산업수요에 맞는 인력공급을 위해 숙련되고 전문지식을 갖춘 인재양성의 책임이 대학에 있음을 의미함

나) 기업이 선호하는 인재상의 변화

○ 기업환경의 변화로 기업에서 선호하는 인재상이 다음과 같이 변화되고 있음

- 창의성 (Creativity) : 새로운 부가가치 창출 및 차별화된 아이디어 제시
- 전문성 (Special Knowledge) : 깊이 있는 전문지식과 폭넓은 전공 역량 보유
- 다양성 (Diversity) : 글로벌화에 대응할 수 있는 높은 수용력과 유연한 사고
- 팀워크 (Teamwork) : 동료들과 원만한 관계를 유지하는 조직친화력 보유

○ 이러한 사회적 요구에 부응하기 위해 대학교육의 인재 양성 전략에도 변화가 필요함

- 시대와 지식의 변화속도가 빠르고, 지식의 유효기간이 짧아지고 있는 사회에 적응하기 위해서는 어느 한 분야의 전문성을 지니고 있으면서도, 다른 영역과 잘 융화되고 협력하며 통섭할 수 있는 인재(T자형 인재)의 양성이 요구됨
- 따라서 대학은 현장중심·과제중심·학습자중심의 산학협력 교육 강화를 통한 인재 양성 전략으로 기업이 요구하는 핵심인재 배출에 집중해야 함

다) 지역산업의 기회구조 및 환경여건

○ 정부정책과 연계한 지자체의 전략산업 집중 지원환경 조성

- 전략산업(자동차, 광산업, 의료용품, 문화콘텐츠, 디자인 등) 인재육성 및 일자리 지원에 대한 정부와 지자체의 강한 의지

○ 광주전남혁신도시에 16개 공공기관의 본사 이전 추진

- 한전을 비롯한 다양한 공기업들의 본사 이전으로 지역산업의 안정적 추진을 위한 동력 확보 및 관련 인력 교육을 위한 수요의 증가

○ KTX 호남선 개통 등 광주-수도권 왕복을 위한 교통수단의 편리성 증대

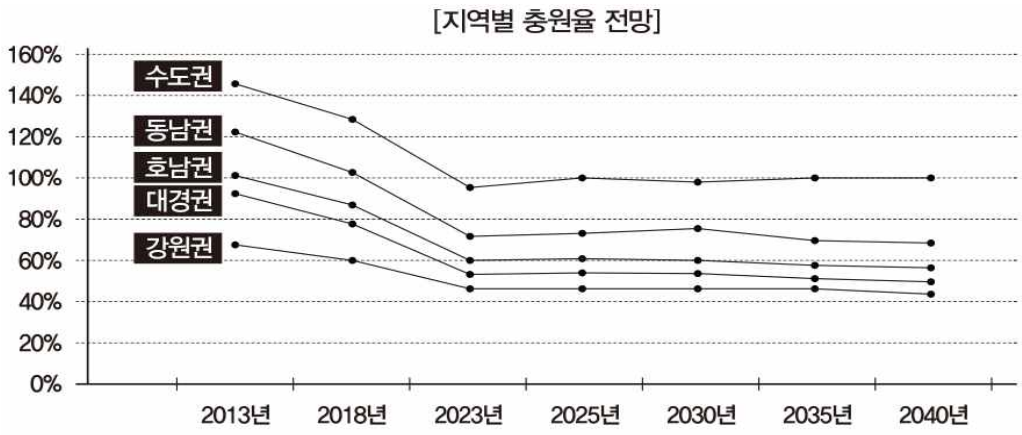
- 다양한 국제대회의 개최 및 아시아문화중심도시 조성 등 지역접근성 및 교육부대환경 여건의 개선

3) 사회 및 기술적 환경 변화

가) 저출산으로 인한 학령인구의 감소

○ 고등교육대상 인구의 급격한 감소로 신입생 충원의 어려움이 예상됨

- 학령인구 감소 추세가 급격해지면서 2018학년도 대입정원이 고교졸업자수를 초과할 것으로 예상됨
- 호남지역 학생 충원율도 2018년 이후 급격히 감소할 것으로 예상되어, 대학의 신입생 충원을 위한 전략이 필요함



※ 2010 통계청 인구 시도별 전망 활용, 2013년 정원 동결 기준

[그림 Ⅰ-2] 지역별 충원율 전망

나) 고령화 사회에 따른 평생교육 수요의 증가

○ 학령인구 감소에 의한 고등학교 입학자원의 감소와 달리 성인 및 중·고령자의 평생교육 수요는 증대하고 있음

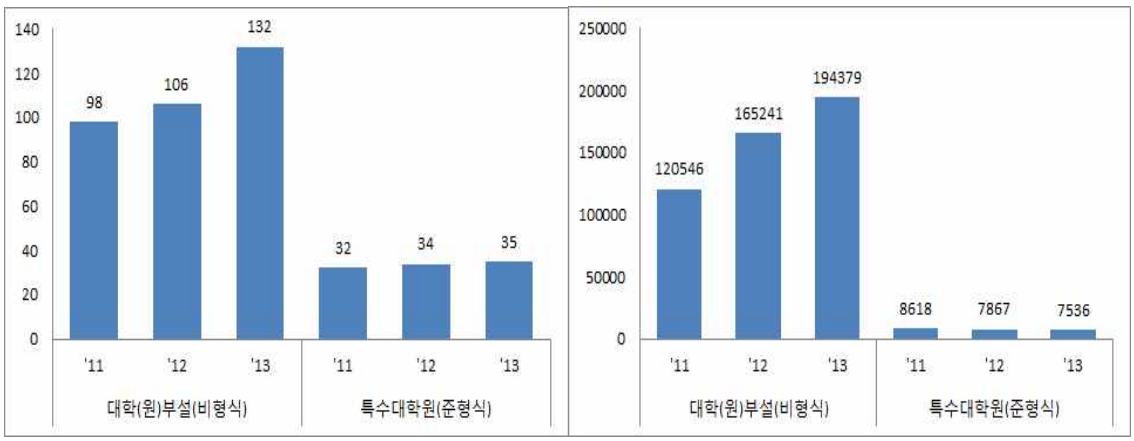
○ 사회 환경의 급속한 변화와 기술의 발전에 따라 지식의 수명이 단축됨

- 정보통신 관련 분야와 같이 일부 학문분야의 경우 대학에서 배운 지식과 기술이 졸업하는 순간 노후화되는 현상이 가속화됨
- 교육대상자로서 성인학습자는 지속적으로 증가 추세
- 학위취득보다 업무활용이 가능한 고급 수준의 최신 지식에 대한 수요증대
- '고급 단기 교육프로그램'의 개발과 홍보를 통한 교육수요 창출이 필요

○ 입학정원 부족의 해결방안으로 평생교육을 활용하려는 대학들의 노력이 증대되고 있어 전국적으로 대학(원)부설 평생교육기관의 수와 특수대학원의 수가 지속적으로 증가하고 있음

- 광주지역도 대학(원) 부설 기관과 특수대학원 등 평생학습기관의 수가 모두 증가하는 추세를 보임
- 대학(원)부설 평생학습기관 학생 수가 최근 3년간 큰 폭으로 증가 추세

○ 본교도 평생학습에 대한 교육수요 환경을 보다 적극적으로 활용할 필요성이 있음



자료: 한국교육개발원(2013) 『평생교육통계 자료집』

[그림 Ⅰ-3] 광주지역 평생학습기관 현황 및 학생 수

다) 정보통신기술 발달로 인한 교육매체와 방법의 다양화

○ 온라인·모바일 기반 교육환경의 확산으로 기존 오프라인기반 교육환경에 대한 점진적 변화와 혁신 필요성 증대

- 웹3.0에서 웹4.0으로 진화하는 시대에 따른 캠퍼스 스마트화 요구
- 정부3.0을 통한 정보의 공유와 소통에 따라 온라인 교육의 필요성 증가
- 오프라인 강좌에서 할 수 있는 모든 것을 온라인 강좌에서 할 수 있도록 시스템을 고도화하고, 스마트 모바일 교육환경을 고려한 교육체계 대응 필요

○ 유비쿼터스 시대에 걸 맞는 고객수요기반 1:1 맞춤형 스마트교육체계 구축 필요

- 스마트교육은 정보통신기술과 이를 기반으로 한 네트워크 자원을 학교교육에 효과적으로 활용하여, 교육내용·교육방법·교육평가·교육환경 등 교육체제를 혁신함으로써 모든 학생이 글로벌 리더가 될 수 있도록 재능을 발굴·육성하는 21세기 교육 패러다임을 의미
- ICT기술을 통해 언제 어디서나 자신이 원하는 학습을 선택하고 수업을 진행하는 교육수요 기반 스마트교육 환경의 구축 필요

○ 스마트기반 국가평생학습 체제 구축에 선제적으로 동참해 대학의 사회적 책임과 역할에 적극적으로 부응할 필요

- 기술발달 환경과 달리 국민의 평생학습을 위한 지원 프로그램 및 인프라는 현재 매우 부족하거나 낙후되어 있는 상황
- 정보통신기술의 적응도와 활용도가 취약한 고령자의 경우 특히 학습 프로그램 접근에 어려움을 토로
- 국가와 지자체, 대학이 연계 협업해 국민의 평생학습에 대한 적극적인 제도적 지원책 마련 필요

나. 대학의 대응전략

1) 자체 정원감축 및 교과개편을 통한 경쟁력 강화 노력

가) 선제적 구조조정을 통한 교육의 질 제고 노력

○ 본교는 2004학년도부터 지속적으로 자체 기준에 의거해 학과 구조조정 및 정원을 감축해 학령인구 감소에 대응하고자 노력하고 있음

○ 대학특성화추진전략, 국가 및 지역사회의 일자리 수요, 교육역량 강화, 학과 경쟁력 제고 등을 정원 조정의 근거기준으로 활용

- 2004학년도에서 2007학년도까지 입학정원을 2,270명에서 1,888명으로 약 16.8% 감축 완료
- 2014학년도에 1,888이던 입학정원을 2015학년도에 1,562명으로 약 14.6% 추가 감축함
- 향후 지속적으로 대학특성화 추진전략 및 사회적 수요를 고려해 탄력적으로 정원을 조정할 계획

나) 전임교원 확보와 강의품질 개선을 위한 근원적 노력 경주

○ 본교 전임교원 확보율은 최근 3년간 증가해 왔음

- 2013학년도 60%에서 2014학년도 70% 그리고 2015학년도 73.6%로 최근 3년 연평균 6.8%의 지속적인 증가추세

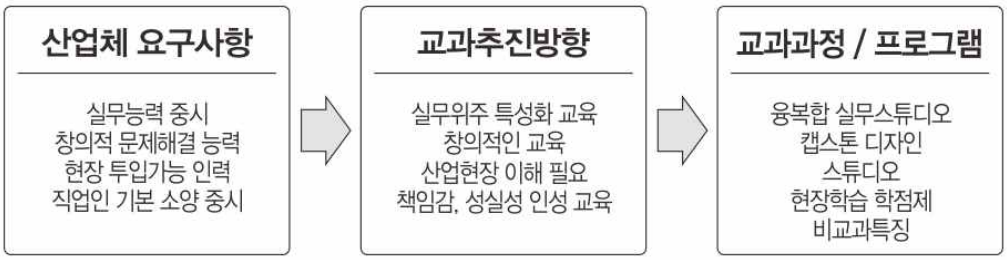
○ 전임교원 강의비율도 2014학년도에 비해 2015학년도에 크게 증가하였음

- 전임교원 강의비율이 2014학년도 69.8%에서 2015학년도 81.9%로 전년대비 12.1% 증가하였음

○ 이러한 추세치는 무엇보다 대학교육의 품질 향상을 통해 대학 경쟁력을 제고하겠다는 본교의 의지와 노력을 보여주고 있음

다) 산학협력을 통한 수요맞춤형 교과과정의 설계 강화

- 지역수요 맞춤형 전공교육 시행을 위한 교과과정의 전면적 개편 시행
- 산업체 수요를 반영하기 위해 학과 특성화 요소를 위한 과목수요와 사업단의 특성화 분야의 수요를 반영한 교육과정 개설요청을 계획, 수립, 반영을 거쳐 교과과정개선위원회가 이수체계에 따른 교과과정 개설



- 실무분야 창의역량 강화를 위한 산학협력형 전공과목 편성
- 공학계열 일부학과 혹은 산학협력 중점지원 참여학과는 실무분야 창의적 능력을 배양하기 위해 종합설계교과목으로서 캡스톤디자인 I·II , 문제해결형 실무능력 배양을 위한 주제별 스튜디오 I·II 과목을 운영하는 한편, 산업체 전문가 초빙지도가 가능한 Case Study 산학협력형 전공과목을 편성 중

2) 대학 특성화 사업의 성공적 추진

○ 『VISION 2020 특성화추진 전략』(2013. 2) 수립 운영 중

○ 대학 특성화 추진전략에 부합하는 예비 특성화 사업단을 선정하여 예산 지원

○ 본교는 이러한 노력에 힘입어 2014학년도 교육부 선정 지방대학 특성화 사업(CK-I)에 6개의 사업단이 선정되어 현재 운영 중

(문화콘텐츠창의인재사업단, 한국형복합리조트사업단, 남도문화콘텐츠사업단, 해트트릭사업단, 패션전문인력양성사업단, ICT융복합사업단)

○ 특성화 사업 운영체계는 다음과 같음

- 총장직속으로 특성화사업본부 설치
- 특성화사업본부 내 특성화사업추진위원회와 특성화사업운영위원회를 운영
- 6개 특성화 사업단과 함께 사업단 전담부서인 특성화사업본부를 설치하고, 대학 지원조직으로 기획처, 교무처, 학생취업처, 행정처, 교양교육원, 산학협력단 등이 본부에서 지원역할을 하고 있음

3) 교육품질 강화를 통한 학생역량 제고

가) 대학의 인재상 구현을 지원하는 교양교육과정의 설계

○ 교양교육과정 운영체제 개선

- 학생들의 균형적 지식 습득과 인성함양 및 인문적 소양 배양을 위해 교양과정의 확대 운영

<표 Ⅰ-1> 교양교육과정 운영개편 내용

구분	개편 전(2014학년도)	개편 후(2015학년도)
교양필수	9~11학점	17학점
교양선택	12학점	균형교양 9학점, 일반교양 9학점
기초교양	-	9학점
교양이수학점 (교양학점 비율)	21~23학점 (21학점 16.2%, 23학점 17.7%)	44학점 (130학점 33.8%, 140학점 31.4%)

- 교양교육의 강화를 위해 교무처 소속 교양교육센터를 총장직속 부속기관인 교양교육원으로 확대·개편

나) 산업체 수요기반 지식 함양을 위한 전공교육 강화

○ 융복합역량, 지역연계성, 창의역량을 강화할 수 있도록 하는 방향으로 전공교육과정을 구성함으로써 실무역량 제고

- 산업체가 요구하는 융복합형 인재를 양성하기 위하여 연계전공(문화콘텐츠, 복합리조트) 개설
- 지역사회의 요구와 산업체 수요를 반영하는 과목, 특성화 사업단별 수요를 반영하는 전공 교과목 개설
- 실무분야의 창의역량을 강화하기 위하여 산학협력형 전공과목 편성

다) 문제해결형 리더십 배양을 위한 비교과 프로그램 강화

○ 7 Star Award 프로그램으로 체계화된 비교과 교육과정 운영

- 대학 전체 재학생을 위한 공통 비교과, 단과대학 및 학과 특성에 따른 맞춤형 비교과, 학생의 자기계발 성과를 도출하는 학생 자율 비교과 프로그램 운영
- 비교과 교육과정 운영을 부서별로 분담 운영하여 영역별 전문성을 강화하였으며,

교수학습개발원을 비교과 성과 관리 전담 부서로 지정하여 프로그램의 평가 및 질 관리 노력

- 대학 인재상의 핵심역량과 기업이 요구하는 인재상을 기반으로 비교과 교육과정을 7가지 핵심 분야로 개발하고, 참여를 적극 유도하기 위한 보상체계로 7 Star Award 제도 운영
- 7 Star Award 포인트에 따른 장학금 지급으로 학생들의 참여 동기를 높임

라) 학업부진 학생 관리 강화

○ 학업에 대한 동기유발 수준이 낮은 학생들을 대상으로 한 대학 차원의 맞춤형 대응 강화 필요

- 학사경고자 비율이 2012년 4.84%에서 2014년 6.39%로 상승하고 있음

<표 Ⅰ-2> 연도별 학사경고자 현황

학년도	학기	성적취득인원(명)	학사경고자 현황(명(%))
2012	1	6,991	365(5.22)
	2	6,342	302(4.76)
2013	1	7,109	323(4.54)
	2	6,675	455(6.81)
2014	1	7,234	463(6.40)
	2	6,964	444(6.38)

○ 학사경고자 관리 프로그램 운영

- 학사경고자에 대한 관리를 위하여 평생지도교수/학과의 개별 맞춤형 멘토링 및 비교과 학습지도 프로그램을 운영, 성적 향상을 유도하고 있음
- 교수학습개발원에서 기초학력 및 학습능력을 향상시키기 위한 프로그램을 운영
- 학생상담센터에서는 학습태도 개선 및 자기 주도적 학습능력 강화를 위한 상담 프로그램을 운영

4) 행·재정적 환경 변화

○ 과거 쌍촌캠퍼스와 광산캠퍼스로 이원화되었던 체제에서 2015학년도부터 단일 캠퍼스 체제로 새롭게 출발함

- 행정업무의 통합과 본부동 신축으로 대학 행정의 효율성 제고
- 다양한 과목의 수강 편의성 제고 및 인접학문의 탐색 기회 증대

○ 지속적인 중·장기 발전계획의 수립을 통한 체계적 발전 도모

- VISION2010, VISION2020 등 대학 발전을 위한 중·장기적 발전계획을 수립해 계획적이고 체계적인 발전을 도모하고 있음
- 그러나 발전계획의 세부적 체계성과 연계성은 보완되어야 할 필요가 있으며, 특히 발전계획의 추진체계 및 자체 평가를 통한 상시적 환류체계의 안정적 운영이 보완될 필요가 있음

○ 학교 내부적으로 지속적인 재정확충을 통해 재정건전성 확보와 이에 따른 대학발전 기반 확보

- 과거부터 건실한 재정운용으로 재정적 안정성을 확보하여 환경변화에 대응하기 위한 학교의 자원을 결집할 수 있는 역량을 보유

○ 교직원의 성과촉진 및 동기부여를 위한 경영제도의 설계와 평가보상제도의 개선 필요

- 교원과 직원에 대한 체계적이고 공정한 성과평가와 이에 따른 공정한 인사보상시스템이 확충되어야 할 필요성 대두
- 구성원의 역량 결집을 위해 경영효율화 세부 추진전략과 과제를 설정해 대학 변화를 지원하는 안정적 경영여건을 확보할 필요가 있음

다. 대학의 내·외부 여건에 기초한 SWOT 분석

○ 대학의 내·외부 여건에 기초한 SWOT분석은 다음과 같음

<표1-3> 대학의 내외부 여건에 기초한 SWOT분석 결과

강점(Strength)	약점(Weakness)
○ 교육의 질 제고 노력 • 현장중심형 교과과정 개편을 통한 산학협력 교육환경 강화 • 전임교원 강의비율 증가 **○ 대학 경쟁력 강화를 위한 지속 노력** • 대학 특성화 추진으로 경쟁력 기반 조성 • 구조개혁 노력을 통한 선제적 자체혁신프로그램 가동 • 우수전임교원 확충으로 발전 동력 확보 **○ 안정된 행 · 재정적 환경** • 지속성장을 위한 재정적 안정성 보유 • 각종 정부재정지원사업 선정에 따른 교육환경 개선 재원 확보 • 캠퍼스 일원화로 불필요한 예산 절감 • 전문성을 겸비한 우수 행정인력 확보	**○ 교육 기본 역량 미흡** • 재학생의 낮은 자존감과 학업 동기 • 교육과정 편성 및 운영의 유연성 부족 • 비교과 교육과정 운영의 체계성 미흡 • 교육성과의 체계적 관리 미흡 **○ 취약한 교육환경 인프라** • 스마트 러닝 교육 여건 및 환경 미흡 • 성인학습자를 위한 교육 환경 미흡 **○ 발전 정책 입안 및 운용의 경직** • 대학 중장기 발전계획 추진체계 미흡 • 교직원 성과 촉진 및 동기부여를 위한 인사보상제도의 한계
기회(Opportunity)	**위기(Threat)**
○ 사회적 여건을 통한 기회 확대 • 지방대학육성정책을 통한 대학발전기회 부여 • 평생교육 수요 증가와 정부의 성인교육 단과대학 유도에 따른 학생충원 기회 제공 • 정부재정지원 사업의 다양화 **○ 지역사회 여건의 개선** • 혁신도시 국가 공공기관 이전으로 특화산업 육성 및 취업환경 조성 • 교통편의개선(KTX)으로 원거리 학생 유치 경쟁력 확보 • 대학주변지역 주거단지 조성과 개발에 따른 인지도 상승 • 캠퍼스 통합으로 창학 2기 통합발전 기반 확보	**○ 대학 외부환경 변화로 인한 도전과제** • 학령인구 감소로 인한 신입생 충원 어려움 • 대학 평가체계 제도화를 통한 근본적 체질개선 요구 • 기업이 선호하는 인재상 변화 • 대학과 산업체의 인력 공급 · 수요 불일치 **○ 지역사회의 구조적 취약성** • 취약한 지역산업기반으로 취업시장 경직 • 지역사회와의 원활한 소통체계 부재

2.2 발전계획 수정의 배경

가. 정부대학정책의 변화 대응

○ 대학 정책의 로드맵 변화에 따라 대학의 변화와 질적 제고를 유도하려는 노력이 지속되고 있고 정치적·행정적 환경의 변화 속에서 대학이 생존하기 위한 변화는 불가피한 선택이 됨
○ 교육정책과 시대적 흐름에 따라 대학발전 계획의 탄력적이고 효율적인 운영이 대두됨
○ 2013년 '창의적 인재 양성과 혁신적 가치 창출'에 따른 대학 기능과 역할이 변화됨
○ 대학평가 체제에 따른 대학교육의 경쟁력 제고, 연구역량 강화, 산업수요에 맞는 인재 양성, 지역사회 특수성을 반영한 교육 목표 구현의 필요성 대두
○ 지방대학 발전 관련 사업 선정 여부에 따른 적절한 대학발전 수정이 요구됨
○ 연구지원 중심의 지원 단계와 대중화 시도기를 거쳐 공유·소통 중심의 새로운 인문학 진흥정책 추진

나. 대학기관 평가인증 결과 반영

○ 국내 대학의 고등교육 경쟁력 강화 방안의 필요성과 고등교육 질 보증에 대한 국제 사회 요구 확산에 따른 대학기관 평가 인증 실시
○ 2013년 대학기관 평가인증 : 대학경영과 교육을 구성하는 제요소(대학사명, 교육, 대학구성원, 교육시설, 대학재정 및 경영, 사회봉사 등)에서 고등교육 관련 법령과 대학이 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는 최소요건을 확보하고 있으며, 지속적인 질 개선 노력을 하고 있음이 인증됨
○ 인증평가 영역 중 미흡(W) 부문에 대한 개선 노력 필요

다. 정부재정지원사업과의 연계성 강화

○ 현재 본교에서 추진 중인 산학협력선도대학사업, 지방대학특성화사업의 지속적인 운영과 함께 학부교육선도대학 육성사업의 계획 및 선정여부에 따른 대학발전 계획의 수정 및 효율적인 운영이 요구됨
○ 대학발전 및 경쟁력 제고를 위한 신규 특성화 사업 발굴과 학부교육선도대학 선정을 위한 교육과정 구성 및 운영 개선과 교육 지원시스템의 개선의 필요성 대두

○ 교육역량강화 지원사업 : 국가경쟁력의 핵심인 학부교육의 질을 개선하여 현장중심의 학부교육 기반을 마련하고, 창의적 인재 양성기관으로서의 역할을 하고자 본교는 2009-2012년까지 사업을 수행함

○ 학부교육선도대학 육성사업 : 대학의 교육목표에 따라 교육과정 구성 및 운영, 교육지원 시스템 등을 선진화하여 학부교육 선도 모델을 창출하기 위해 본교의 지속적인 노력이 요구됨

○ 산학협력선도대학 육성사업 : 지역(기업)과 연계한 현장적합성 높은 대학교육으로 창의성과 도전정신이 있는 인재양성과 혁신적 기술개발에 대학의 역량 집중하고 지역발전을 선도하는 산학협력허브 역할 수행을 통해 산학이 공동 발전하는 산학협력 선도모델로 본교는 2012년부터 지금까지 사업을 수행하고 있음

○ 지방대학특성화사업 : 대학구조개혁과 연계한 대학 체질 개선 및 특성화 기반을 구축하고 지역사회 발전과 지역전략사업의 요구에 부응하는 실무인력을 양성하고자 본교는 2014년부터 사업을 수행하고 있음

2.3 Vision 2020 이행수준 점검결과

가. 추진분야 추진내용 변경 및 보완

○ Vision 2020의 이행수준 점검결과(부록2 참조) 기 추진내용의 변경 및 보완이 필요함

추진분야	추진과제	추진내용(변경 전)	수정내용(변경 후)
이수체계	교양 및 전공교육 내실화	• 자유(일반)선택 교과목 최소화	융복합 교육 강화를 위해 다양한 교양 교과목 개발 및 확대
교양교육	인재상 구현 교과목 필수화	• 교양세미나 확대(8학기 8학점) • 교양체육(스포츠레저) 활성화	비교과 교과목 축소
취업 역량 강화	취업지원 프로그램 강화	• 국제교육원프로그램 활성화	기초 어학 교육 강화를 위해 국제교육원의 발전적 폐지 및 교양교육원으로의 통합
구성원 만족도	교직원평가제도 개선	• 교육평가제 도입 • 교원 및 직원 근무평가제 개선	교원 업적 평가 통합으로 인한 근무평가제 폐지

나. VISION 2020 점검을 통한 개선 방향

1) 교육프로그램 개선

추진과제	추진내용
교육프로그램 개선	• 교양 이수 체계 개편과 체계적인 교육과정 운영을 통한 대학 인재상 구현 • 전공 분야별 특성과 사회적 요구사항을 반영한 유연하고 전문적인 전공교육과정 운영 • 다양하고 체계적인 비교과 교육과정 운영을 통한 학생 역량 강화
교수-학습 지원강화	• 효과적인 교양·전공·비교과 교육과정 지원을 위한 교수법 역량 강화를 통한 강의 품질 개선 • 학습자 특성별 체계적 학습지원 프로그램으로 학생 역량 강화 및 학업 만족도 향상 • 환류시스템을 통한 교수-학습지원 프로그램 개선
산학연계활동 강화	• 지역발전 선도 인력 양성을 위한 산학협력 유도 및 학생들의 취업 불일치 해소 • 산업 수요에 맞춰 인문학과 연계한 융복합 교육과정을 편성하여 창의성 갖춘 인재를 양성 • 지역 전략산업과 연계한 산학협력 모델 구축을 통한 비교과과정 운영을 통해 교육만족도 향상 유도

추진과제	추진내용
학사관리 제도 개선	• 관련 제도를 반영하고 학생 및 외부의 요구를 고려하여 학사관리 규정 및 제도를 정비하여 교육감동 실현 • 학사관리의 엄격화를 통하여 학사관리에 대한 합리성을 추구하여 예측가능한 학사관리를 실시함 • 합리적 수업평가를 실시하고 수업개선을 유도하여 수업의 질 개선 및 교육감동 실현
교육지원 시스템	• 대학 내 교육지원 관련 부서 전문성 강화 및 협력체계 구축으로 효율적인 교육지원시스템 구축 • 미래형 교육을 위한 스마트 러닝 체제 구축을 통한 교육의 효율화 제고 • 교육관리 시스템의 연계 통합시스템 구축으로 체계적 교육성과 관리 및 지도
효율적인 교육성과 환류체계 구축	• 교육만족도 조사를 통해 교육성과에 대한 개선 방안을 도출하고 이를 통한 학생만족도 향상 유도 • 직업역량을 강화하여 교육수요자들이 만족하도록 취업연계과정을 운영

2) 구성원의 역량 강화

추진과제	추진내용
교수 역량 강화	• 수업평가진단 시스템 구축, 업적평가제도의 공정한 운영으로 동기부여 강화를 통한 교육역량 강화 • 학술연구논문/학회참석/학술모임의 확대 지원으로 교수 연구 역량 강화를 통한 교육효과 증대 • 취업연계 및 학교 브랜드이미지 제고를 위한 지역사회 참여 네트 워크 강화
학생 역량 강화	• 인력개발센터 프로그램 확대, 진로탐색 특강 등의 진로역량 향상을 위한 커리어 개발 프로그램 확대 • 학생행복지원단 운영, 학생 상담관리 시스템 구축 등을 통해 학생 친화적 환경 조성 • 지역사회 나눔 네트워크 구축을 통해 인성함양 및 봉사활동 기회 확대
직원 역량 강화	• 교육서비스 질 향상을 위한 주기적인 직원 서비스교육 실시 및 관련 프로그램 개발 • 인력확충, 고용 안정성 확보, 근무환경 개선 등을 통한 교육지원 효율화 • 우수직원 인센티브 지원
지역사회 역량 강화	• 학부모 동문 네트워크 활성화 프로그램 실시를 통한 소속감과 유대감 강화 • 산업체, 연구기관, 정부와의 유기적 네트워크 구축을 활용한 학생창업프로그램 지원 확대

3) 교육 환경 개선

추진과제	추진내용
캠퍼스 재구축	• 친환경·탄소절감 저에너지 소비형 건축물 신축, 캠퍼스 명소화 등을 통한 쾌적하고 아름다운 그린캠퍼스 구현 • 기숙사, 학생복지시설 장애학생 지원시설, 성인학습자 편의시설 확보 등을 통한 복지캠퍼스 구현 • 산학친화형 인프라 확보 및 산학캠퍼스와 해외 캠퍼스 조성
교육시설 및 기자재	• 대학기관 평가인증 교육기본시설의 충족과 새로운 교육프로그램에 대응하는 충분한 시설 확보 • 교육 및 행정업무용 노후 기자재 교체에 의한 원활한 교육의 진행과 행정업무의 효율화
운영 및 관리	• 캠퍼스 시설 유지관리 시스템의 체계화와 도서관 관리 및 운영 시스템의 효율화 • 학생 수 변화에 따른 교육시설의 종합적 활용대책 마련과 교육 및 행정용 기자재의 효율적 활용방안 마련 • 분산된 유휴 교육용 부지의 효율적 활용방안 모색

4) 대학 경영의 효율화

추진과제	추진내용
대학재정 확보 및 합리적 예산 관리	• 중장기 발전계획 이행을 위한 체계적인 재정계획 수립 및 대학 재정확보 방안의 다각화, 재정 편성과 집행의 효율적 극대화 • 예산 과정 제 규정의 재정비를 통해 합리적 예산 편성·집행절차 마련 및 EPR 등 정보시스템의 구축·활용을 통해 예산관리의 적정성 및 예측가능성 제고
감사제도 정비를 통한 경영 투명성 제고	• 내부 감사제도의 제도적 정비를 통해 윤리경영 기반 구축 및 대내외 투명경영 기틀 조성 • 별도법인인 산학협력단에 대한 감사체계의 강화 및 연구비 부당활용 사전예방을 위한 제반노력으로 투명성 강화
조직관리의 효율성 제고	• 학사조직·행정조직의 전략적 설계 및 단위조직별 역할과 책임, 권한의 명확화 • 개별적으로 운영되는 웹사이트와 내부 업무지원시스템의 효과적 통합 설계 운영으로 행정서비스의 비효율 제거 및 향후 시스템 유지 보수의 안정성 제고
지속가능 경영 기반 마련	• 단기 성과 관리 중심에서, 단기와 중장기적 관점을 모두 고려한 성과관리 체계로의 정비 및 향후 조직의 위험인자 식별을 통해 위기를 사전에 예방하는 경영의 지속 가능성 확보 • 학령인구 감소에 따른 대학구조개혁의 시대적 변화에 대응하여 대학의 중장기 경쟁 우위 확보를 위한 선제적인 구조 개혁의 성공적 수행 기반 마련

Ⅱ. 발전계획 구상의 체계

1. 창학이념과 교육목적

2. 인재상과 비전 체계

3. 비전과 발전목표

1. 창학이념과 교육목적

1.1 창학이념

○ 본교의 창학이념은 '인간화 교육의 요람, 민족화 교육의 전당, 현대화 교육의 도장'이며, 이를 구현하기 위하여 폭넓은 교양교육을 통하여 인간미를 갖추도록 하고 정보화를 근간으로 하는 고도 산업사회에 필요한 전문지식을 터득시킴으로써 지역사회와 민족 공동체는 물론 세계 인류문화에 이바지할 수 있는 인재를 양성하는 것을 교육목적으로 함

○ 인간화, 민족화, 현대화의 개념을 정의하면 다음과 같음

인간화	사람과 자연을 사랑하고 더불어 살아갈 줄 아는 예절과 덕성을 갖추기 위하여 부단히 노력하는 것
민족화	우리 민족의 바람직한 문화적 특성을 유지하고 발전시켜 인류 사회의 발전에 기여하는 것
현대화	나날이 새로워지는 발전된 학문과 과학기술을 연마하여 미래 사회에 적응능력을 키워 가는 것

○ 학교설립 이래로 양적으로나 질적으로 발전을 거듭해오면서 시대적 흐름과 사회 변화에 따른 요구를 수용하기 위하여 구체적인 교육목표는 다소 수정과 보완이 있었지만, 언제나 인간화, 민족화, 현대화의 정신을 기초로 하고 있음

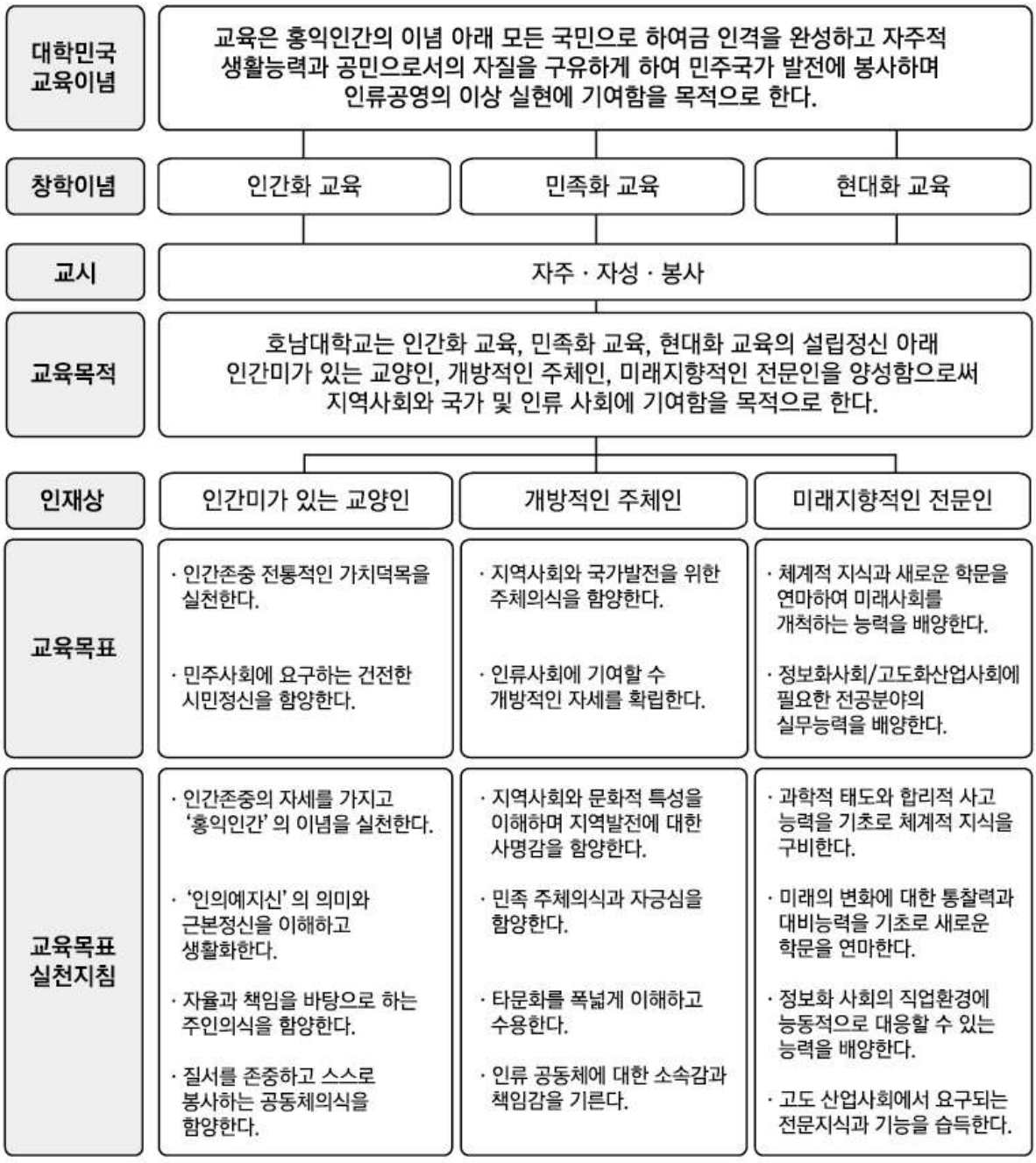
1.2 교육목적의 체계

○ 본교가 교육을 통하여 실현하고자 하는 인재상은 다음의 세 가지 모습으로 요약됨

① 인간미가 있는 교양인 ← 인간화 교육
② 개방적인 주체인 ← 민족화 교육
③ 미래지향적인 전문인 ← 현대화 교육

○ 인간만이 지닌 고유한 아름다움을 여러 가지 다른 형태로 표현할 수 있겠으나 그것을 우리의 전통적인 가치덕목에서 찾아서 발전시켜 나가는 일은 자칫 편협한 세계화의 추구로 민족정체감을 상실하기 쉬운 사회에서 더욱 중요함. 또한 무조건 교류를 거부했던 역사의 과오를 거울삼아 자신의 능력과 주체성을 기반으로 자신 있게 진출할 수 있는 개방성을 잃지 않는 것도 중요함. 이를 바탕으로 미래의 주역으로서 전문성을 갖추기 위한 노력을 기울여야 함

○ 우리나라의 교육이념, 본교의 창학이념, 교육목적과 인재상, 교육목표의 체계를 도식화하면 다음과 같음(인재상과 교육목표에 대한 구체적인 설명은 부록1 참조)



[그림Ⅱ-1] 호남대학교 교육목적 체계도

2. 인재상과 비전 체계

○ 21세기 사회의 변화된 요구를 반영하여 중장기발전계획 수정본 『VISION 2020R』을 구상함에 있어 '미래에 도전하는 글로벌 전문인'은 본교 교육목적에 나타난 세 가지 인재상을 포괄하면서 각각의 핵심 능력(core competency)을 모두 아우르고 있음. 즉, 인간미가 있는 교양인은 '봉사하는 리더십'으로, 개방적인 주체인은 '열린 마음의 공동체 의식'으로, 미래 지향적인 전문인은'창의적인 실무능력'으로 핵심능력을 꼽을 수 있음

[그림Ⅱ-2] 호남대학교 VISION2020R 발전전략 개념도

3. 비전과 발전목표

○ 대학과 지역사회가 함께 성장하는 『교육감동 A+ 대학』이라는 비전의 의미는 대학에 관계있는 모든 교육수요자가 최상으로 만족하는 상태를 표현한 것

비 전

교육감동 A^+대학

대학과 지역사회가 함께 성장하는『교육감동 A^+ 대학』이라는 비전의 의미는 대학에 관계있는 모든 교육수요자가 최상으로 만족하는 상태를 표현한 것

발전 목표

교육명문대학 Top 10

4. 대학 발전 전략

발전전략

SMART Honam

분야별 핵심과제를 선정, 단기(2011~2013), 중기(2014~2017), 장기(2018~2020) 전략을 수립하여 추진

1 교육프로그램 혁신 (Strengthen the educational curriculum)

○ **교양 및 전공 교육 내실화**

○ **인재상 구현 교과목 필수화**

○ **학습자 중심 전공교육 강화**

○ **학생역량개발 프로그램 강화**

○ **취업지원 프로그램 강화**

2 대학경영 효율화 (Maximize the efficiency of the univ. administration)

○ 우수교원 확보 및 교직원 평가제도 개선

○ 학사·행정 조직 개편

○ 자체 경영 평가 및 분석 강화

○ 후생복지 여건 개선

○ 의사소통 체계화

3 교육지원시스템 개선 (Advance the educational support system)

○ 교육지원 조직 개편 및 교육관리지원시스템 운영

○ 교수역량 강화 프로그램 활성화

○ 학습역량 강화 프로그램 활성화

○ 대학정보시스템 개선

○ U-Learning 지원 강화

4 대학 브랜드 가치 제고 (Rejuvenate the university brand value)

○ 특성화를 통한 경쟁력 제고

○ 산·학·연·관 협력 네트워크 구축

○ 대학 브랜드 이미지 제고

○ 홍보 전략 체계화

○ 학부모·동문 협력 네트워크 구축

5 교육환경 개선 (Transform the educational environment)

○ 교육시설 확충 및 환경 개선

○ 교육용부지 효율적 활용

○ 그린 캠퍼스 조성

○ 시설 운영 및 관리 시스템 개선

○ 교육시설 및 기자재 활용 극대화

Ⅲ. 대학의 발전방향

1. 대학 발전방향의 개요

2. 대학특성화

3. 산학협력

4. 대학구조개혁

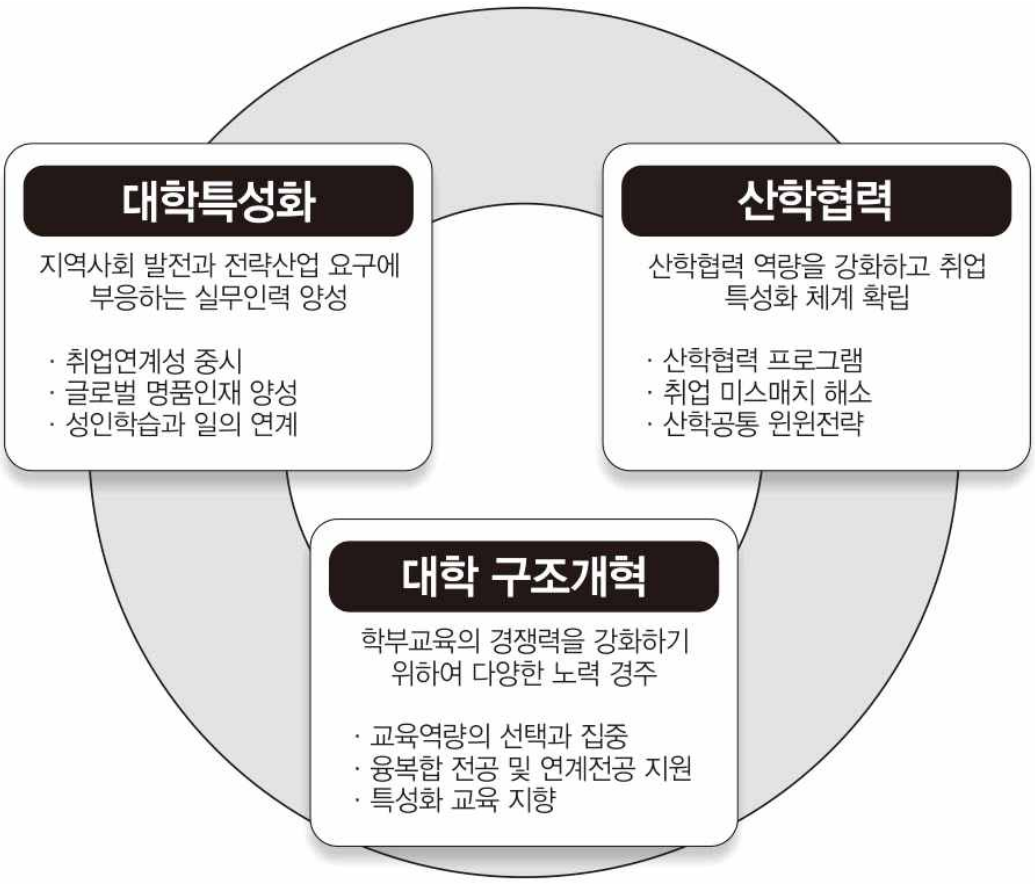
1. 대학 발전방향의 개요

○ 우리 대학의 발전방향은 지역사회의 발전과 전략산업 요구에 부응하는 실무인력을 양성하기 위한 특성화 교육, 학부교육의 전반적인 교육역량을 강화하기 위한 구조개혁, 산학협력 역량을 강화하고 취업특성화 체계를 확립하여 장기적이고 지속적인 발전을 도모함으로써 교육감동 A^{+} 대학을 실현하고자 함

○ [대학특성화] 특성화 정책은 대학이 창조경제를 이끌어나갈 특성화된 창의적 인재를 길러내고 지역사회에 기여하는 등 지역 창조 경제의 주인공으로서의 역할을 하도록 하기 위한 정책으로 본교에서는 지역사회의 요구와 전략산업 요구에 부응하는 실무인력 양성에 주력하고자 함

○ [산학협력] 대학과 산업체간 연계강화와 대학별 특성에 맞춘 전략적 산학협력을 촉진하기 위한 정부의 산학협력 정책에 따라 본교에서는 산학협력 역량을 강화하고 취업 특성화 체계를 마련하고자 함

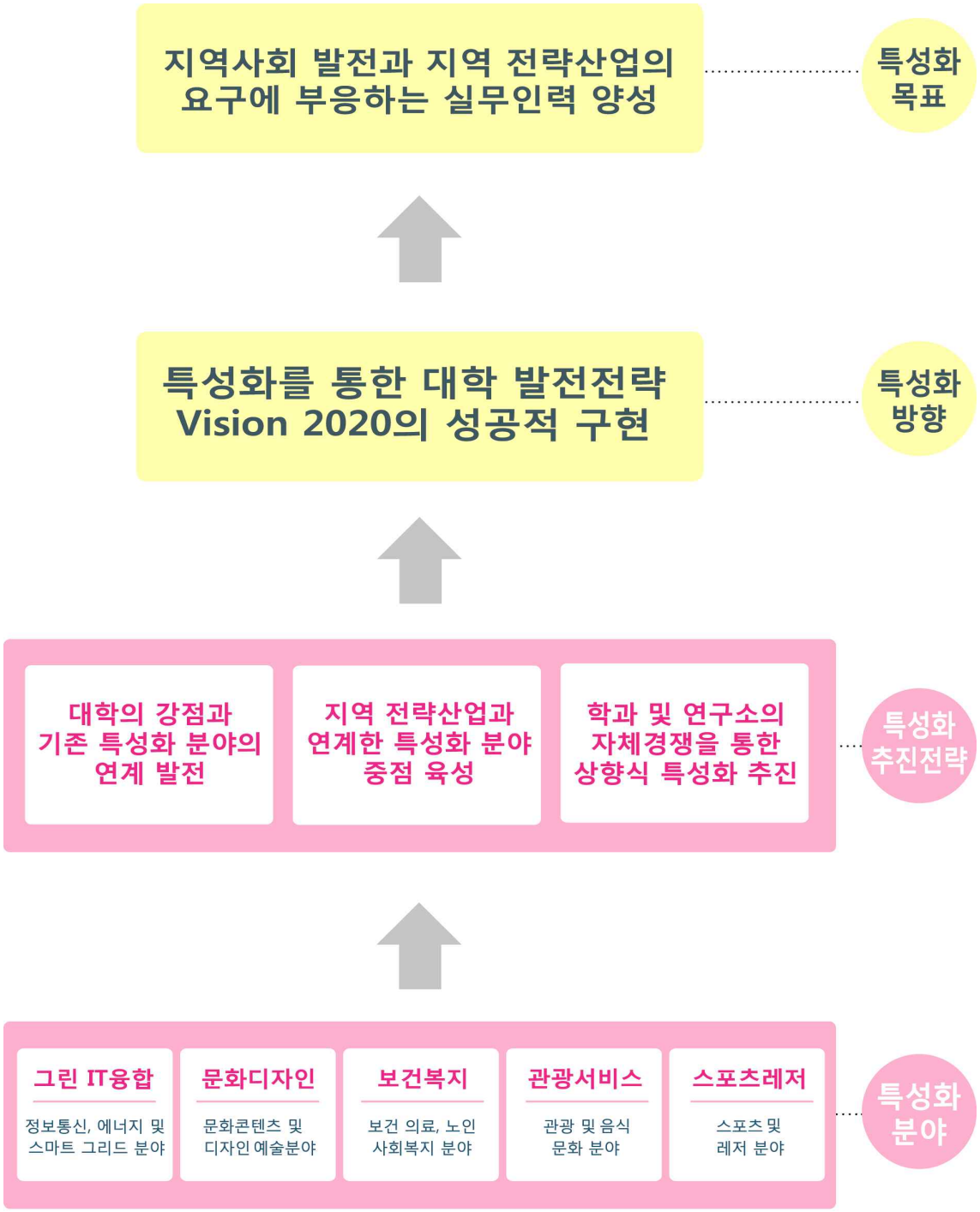
○ [대학구조개혁] 구조개혁은 대학의 양적 규모는 대폭 줄이면서, 교육의 질은 높여 대학 경쟁력을 제고할 수 있도록 정책으로 학부교육 개혁을 통하여 적정규모를 유지하면서 교육경쟁력을 강화하고자 함



[그림 Ⅲ-1] 대학발전방향 체계도

2. 대학특성화 전략

○ 교육감동 A^{+} 대학비전을 구현하기 위하여 '지역사회 발전과 전략산업의 요구에 부응하는 실무인력 양성'이라는 특성화 목표를 설정하였고, 이를 달성하기 위하여 세운 특성화 전략는 다음과 같음



대학 특성화 전략

[그림 Ⅲ-2] 대학 특성화 전략의 체계도

가. 특성화 추진 필요성

○ 대학 진학을 위한 학령인구의 급격한 감소가 예상되는 2015년 이후를 대비한 학과 및 전공별 경쟁력을 고려한 구조 조정이 필요함
○ 재학생의 만족도 향상을 통한 재학률을 높이고 이와 연계하여 대학 학과 선택의 중요 요소가 되는 취업과 연계한 특성화 분야의 집중과 선택이 요구됨
○ 핵심 역량을 중심으로 경쟁력이 있는 학과의 집중 육성과 구조조정에 따른 특성화 추진 전략을 수립하여 다가올 위기상황에 대비할 필요가 있음
○ 전통적 산업과 새로운 산업의 융복합 추세에 따라 다양한 일자리가 창출되고 있어 이에 따른 새로운 특성화 전략 추진이 필요함

나. 특성화 방향

1) 취업연계성을 중요시하는 특성화

○ 학생들에게 기본소양과 전공 실무능력을 배양시켜 학생들을 기업과 사회에 필요한 인재로 양성하는 특성화를 추진함
○ 미래 유망한 취업군을 분류하고 이에 따른 미래 직업군 기반의 학과 개편과 인력양성 프로그램을 개발 운영함

2) 글로벌 명품인재 양성을 지향하는 특성화

○ 교육 및 캠퍼스 국제화를 통해 글로벌 명품인재를 양성함으로써 타 대학과 차별화된 글로벌 경쟁력을 강화함
○ 유학생 질 관리 시스템 구축을 통해 우수 유학생 유치 및 호남대 글로벌 이미지를 제고함

3) 성인대상학습과 일을 연계하는 특성화

○ 대학특성화 분야와 연계한 평생교육 사업의 강화와 성인학습자 친화형 교육과정 개편을 통한 교육 대상을 확대함
○ 초중고 방과후학교에 대한 재학생들의 재능기부 및 인턴십 참여를 통해 본교 재학(졸업)생들의 일자리창출을 통한 취업률 경쟁력을 제고함

다. 특성화 추진전략

1) 대학의 강점과 특성화분야의 연계발전

○ 본교는 대학의 강점과 약점에 대한 분석을 토대로 대학특성화 방향을 수립하고 대학이 보유한 인적·물적 자원을 집중하는 전략을 추진하고 있음

○ 대학 내부역량과 외부여건에 대한 검토에 근거하여 도출된 SWOT 분석결과를 반영하여 특성화 분야가 선정되었음

[그림 Ⅲ-3] 특성화분야 선정을 위한 SWOT분석

○ SWOT분석 결과 특성화와 연계발전 방안

- 대학의 특성화 분야를 광주시의 핵심육성 전략산업분야와 일치시켜 집중 육성하여 지역창조경제 활성화의 구심점 역할을 하고자 함
- 현재 수행중인 LINC사업의 특성화된 교육프로그램을 바탕으로 학제 간에 벽을 허문 교육혁신으로 확대발전시킬 수 있는 절호의 기회로 활용함
- 지역산업체의 열악한 산업구조와 인력수요를 극복하여 융합형 맞춤형 교육과정 개발을 통한 지역산업맞춤형 프로그램 확대 개발함
- 지역 내에서 경쟁대학간 적자생존의 위협을 극복하여 대학교육혁신을 통한 새로운 특성화대학으로 자리매김할 수 있는 절호의 기회로 활용함
- 학생이 체감하는 융복합 교육과정의 과감한 변화로 학생과 기업이 만족하는 졸업생을 배출하고자 함
- 입학생들의 기초학습 부족현상에 따른 약점을 보강하기 위해 교육목표로 잠재역량을 일깨워 실무중심의 실용화 교육전략으로 추진함

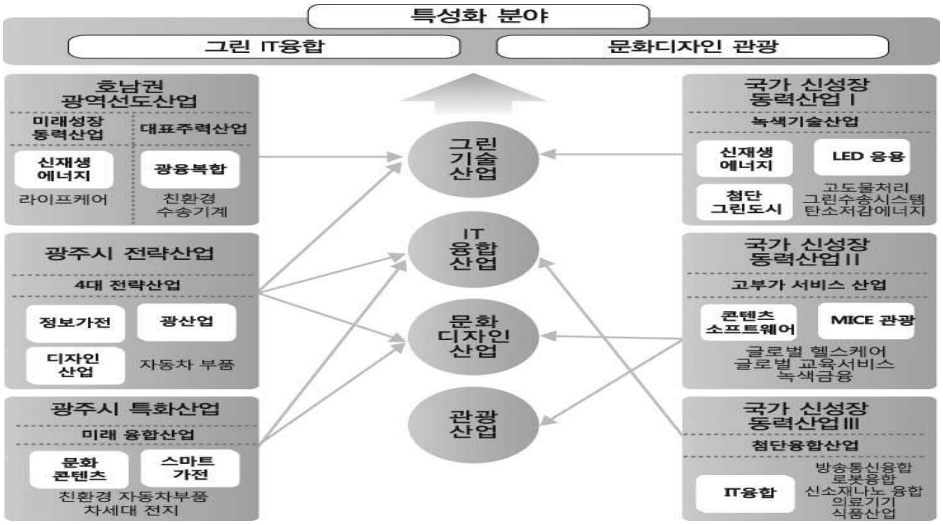
2) 지역전략산업과 연계한 특성화 분야의 중점 육성

○ 산학협력단 설립(2002년) 이후 지속적인 산학협력 기반의 지방대학혁신역량강화사업(2004년, NURI 사업), 산학협력중심대학사업(2009년), 산학협력선도대학사업(2012년, LINC 사업)의 내부역량의 강화를 통해 대학 특성화를 추진하고 있음.

○ 대학 체제 개편을 통한 산학협력 역량을 확산함

- 지역산업체와의 긴밀한 협력 체계를 통해 수요자 중심의 인력양성 교육체계를 구축하고 산업체 수요를 반영한 산학협력 프로그램을 개발 운영하고 있음
- 산학친화형 체제개편(2012년)을 통해 산학협력 교원평가제의 확산과 창업교육센터, 현장실습지원센터를 구축하고 운영하고 있음
- 산학협력중점 교수제(지정형, 채용형)를 도입, 확대 운영하여 대학의 경쟁력 제고를 위한 취업 특성화 체계를 확립하였음

○ 광역경제권 선도(전략)산업 및 지역산업과 연계한 특성화 영역을 선정하고 학과별 특성화 영역과 연계하는 프로그램을 개발 운영하고 있음



[그림 Ⅲ-4] 지역전략산업과 연계한 특성화 분야

3) 학과 및 연구소의 자체경쟁을 통한 상향식 특성화 추진

가) 특성화학과 선정절차

○ 특성화학과 선정은 대학특성화위원회에서 주관하고 있으며, 대학본부에서 대형 국책사업과 연계하거나, 지역 발전전략 및 산업체 요구에 부합되는 분야, 대학 이미지제고 및 대외적으로 경쟁력이 있는 분야를 다음과 같은 선정절차에 의해 선정하고 있음

[그림 Ⅲ-5] 특성화학과 선정절차

나) 특성화학과 선정 평가기준

○ 전임교원확보율, 전임교원 강의비율, 재학생충원율, 취업률 등의 정량지표

○ 특성화 사업목적 정합성

라. 특성화 중점영역

○ 그린IT융합 : 정보통신, 에너지 및 스마트 그리드 분야

○ 문화 디자인: 문화콘텐츠 및 디자인 예술 분야

○ 보건 복지: 보건 의료, 노인, 사회복지 분야

○ 관광 서비스: 관광 및 음식문화 분야

○ 스포츠 레저: 스포츠 및 레저 분야

1) 핵심분야 인재양성

가) 지역산업기반 산학밀착형 인재 양성

○ 산업체 수요를 반영한 특성화 분야의 인재 양성을 통해 지역사회에 기여하고 지역 산업의 발전을 위한 선도적 역할을 수행함

○ 공학계열 중심의 산학협력을 인문사회, 경영, 예술, 보건 계열 등으로 확대하여 학과의 특성을 반영한 산학밀착형 교육을 실시함

나) 건강산업 인재양성

○ 기존 국내외 건강산업의 모델 개발이 의과대학 및 간호대학 중심으로 이뤄지던 형태를 건강, 운동, 영양, 뷰티미용, 복지 등 통합형 건강산업을 창출할 수 있는 새로운 모델로 발전시켜 특화된 건강서비스 창출 및 맞춤형 전문인력을 양성함

다) 사회기반 서비스 인재양성

○ 전통적으로 좋은 일자리에 해당하는 분야이지만 상대적으로 신규 일자리 창출 등이 부족하여 취업이 상대적으로 어려워진 분야인 인문사회 계열의 인재양성이 필요함

2) 글로벌 인재양성

○ 해외진출 한국기업 맞춤형 인재 양성

- 한국어 및 한국 비즈니스, 한국 기업 인턴십 및 산학연계 등을 포함한 특화된 교육 과정을 운영함으로써 글로벌 비즈니스 현장에 필요한 한국기업 맞춤형 인재를 양성함

○ 호남대 글로벌 인재 양성

- 소수 정예의 리더 그룹을 선발하여 집중 양성하며, 외국어 기반 강화 프로그램(기숙형), 호남대 글로벌 탐방단(문화, 교육, 봉사, 세미나 등)을 운영함

3) 성인 친화형 교육

○ 대학이 평생교육과 재교육기능을 강화해 '성인학습자 친화형'으로 체제를 개편

○ 대학주도 사회적기업 연계 방과후 학교 운영

- 글로벌문화, IT과학, 스포츠레저, 예술디자인, 나눔봉사 등 5개영역 프로그램를 운영하고 졸업생 대상 방과후교사 일자리를 창출함

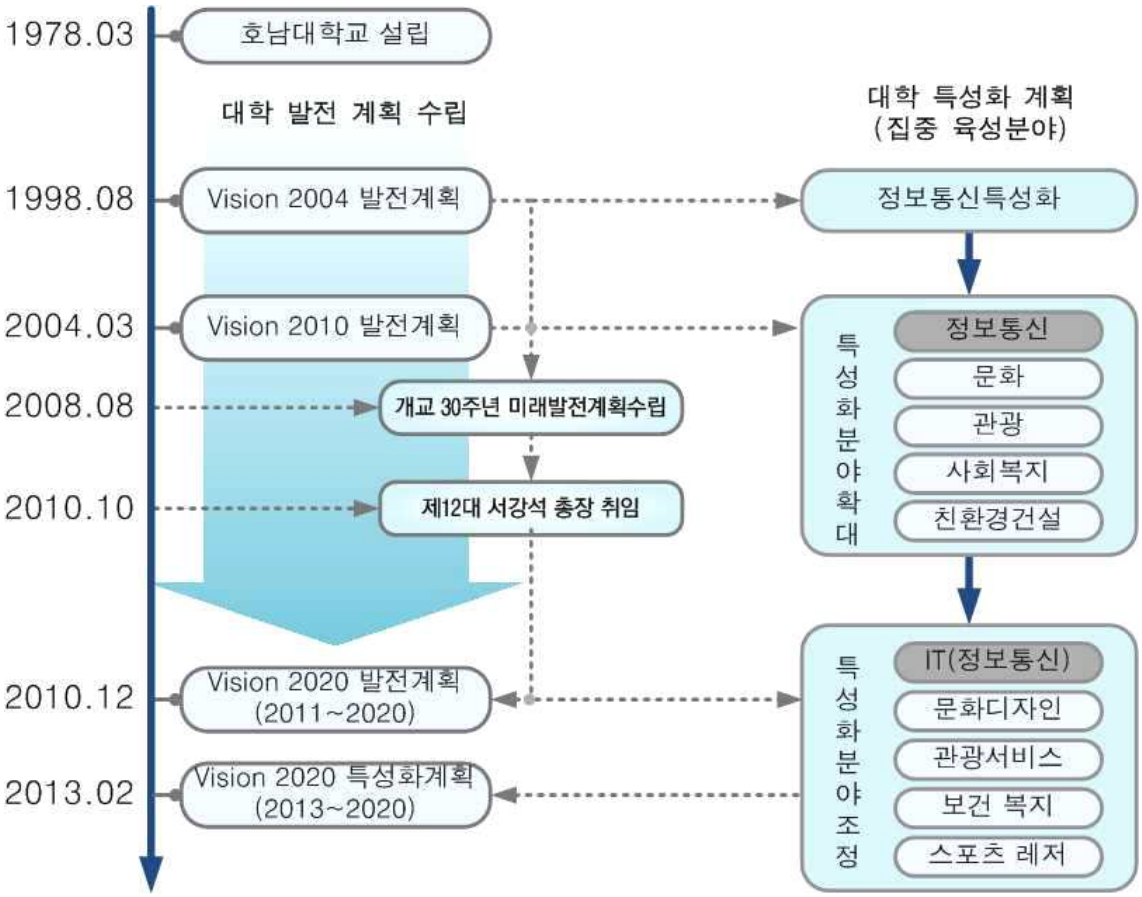
마. 특성화 추진 실적

○ 본교는 1990년대 초반부터 지방대 경쟁력 강화를 위하여 특성화에 대한 논의를 시작으로 '97년부터 정보통신특성화사업을 추진해왔고, 이를 바탕으로 1998년에 대학발전종합계획인 『VISION2004』에 정보통신특성화를 대학 특성화분야로 최초 설정함

○ 2004년에 수립한『VISION2010』에서는 정보통신분야 특성화에서 얻은 성공경험을 바탕으로 특성화분야를 문화, 관광, 사회복지, 친환경건설 분야로 확대 계획함

○ 2010년에 서강석 총장 취임 이후 수립된 『VISION 2020』에서는 기존 추진된 특성화분야의 실적을 바탕으로 특성화분야를 IT, 문화디자인, 관광서비스, 보건복지, 스포츠레저로 계획함

○ 아울러 2013년에는 『VISION 2020』을 기반으로 한 특성화실천 기획문서인 『VISION 2020 특성화계획』을 수립하여 추진하고 있음



[그림 Ⅲ-6] 대학발전계획수립과 특성화계획과의 연관성

3. 산학협력

가. 산학협력 목적

○ 지역 맞춤형 실무인재 양성과 기업과 연계한 산학협력 상생 모델을 구현하고자 본교에서는 산학협력 선도모델 창출

○ 졸업생의 취업 불일치를 해소하기 위하여 산학연계형 교육시스템을 개선하여 '교육감동 A^{+}대학'의 교육이념 구현

○ 지역산업체의 기술혁신과 애로기술을 지원하여 지역 기업의 성장과 발전에 기여

○ 산학협력 친화형 대학의 교육성화 확산으로 산학협력의 지속가능성 제고

나. 산학협력 사업추진 비전 및 목표

○ 비전 : 산학 공동발전을 통해 지역발전을 선도하는'산학협력 허브'역할 수행

○ 목표 :'실사구시(實事求是) 인재양성'과'지역사회발전의 싱크탱크 역할'수행

- 실사구시 인재양성 : 대학교육시스템을 연구 및 교육 중심에서 산학협력 친화형으로 개선하여 학생들의 취업 불일치를 해소하고 대학발전과 취업역량 배양
- 지역사회발전의 싱크탱크 역할: 산학협력을 통해 가족회사의 당면 애로사항과 기술혁신을 지원함으로써 기업의 매출신장과 미래성장 가능성을 높임으로써 창조 경제창출과 지역사회 발전의 싱크탱크 역할 수행

다. 산학협력 사업추진 체계도

○ 산학협력 사업의 비전과 목표를 실행하기 위하여 본교에서는 5가지 추진전략(SMART-Honam Project)을 개발하여 제시

[그림 Ⅲ-7] 산학협력 선도모델 창출 목표 및 비전

라. 산학협력 사업 주요 내용

○ 본교의 산학협력 사업의 주요 내용은 다음과 같음

항목	주요 내용
시스템	• 산학협력 친화형 제도 및 조직개편 : 사업단의 총장 직속기구 설치를 위한 직제 규정 및 사업단장 교무 위원급 임명과 교원인사제도 시행 • 산학협력 특성화 교육환경 개선 및 기술 클리닉센터 운영
구성요소	• 현장실습지원센터와 창업교육센터 신설 • 캡스톤디자인, 현장실습학점제 등 산학연계교과목 운영 • 현장밀착 기업멘토지원, 기업 맞춤형 방문교육 등 맞춤형 기업 지원
LINC	• 교육분과, 기술분과 산학협력협의회 등 산학협력협의체 구성 • 가족회사 교류회 실시 • 광주테크노파크, 광주과학기술교류협력센터 등 지역혁신기관과 네트워크 구축

4. 대학구조개혁

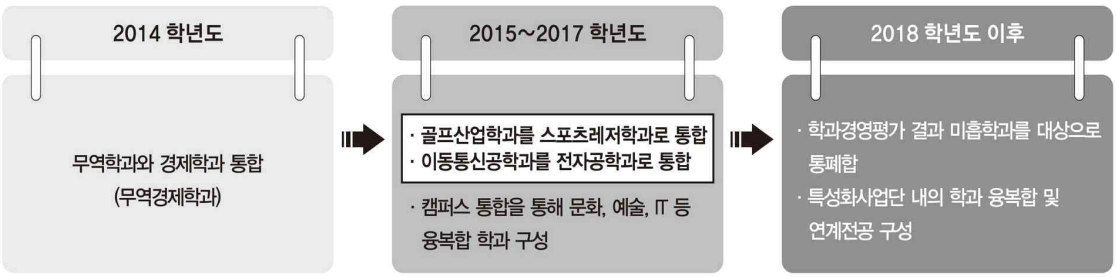
○ 호남대학교 『VISION 2020Ⓡ』의 수립을 통해 학부교육 특성화를 위한 학사구조 개편 계획을 설정하였고 경쟁력 있는 중복·유사학과 통·폐합, 융복합 학과 구성등에 관한 계획을 내용에 포함

○ 특성화학과 중심의 계열별 선택과 집중을 통한 학사구조 개편

- 학과 간 융복합 및 연계전공 구성을 통해 학사구조 개편을 유도함

○ 캠퍼스 통합을 통한 융복합 학문체계 구성

- 2015년 예술대학이 위치한 쌍촌캠퍼스를 광산캠퍼스로 통합
- 캠퍼스 통합을 통하여 문화·예술·IT 등과 같은 학문 융복합 및 연계전공을 구성할 계획



[그림 Ⅲ-8] 대학의 구조개혁 계획(안)

○ 2004년 이후부터 입학정원을 감축하여 2004년 2,270명에서 2007년 1,888명으로 16.8%, 2014년 1828명으로 3.2%의 정원을 감축

○ 2015년에는 특성화분야 교육역량강화를 위한 선택과 집중을 위해 1,562명으로 정원을 감축

○ 2015~2020년은 현재 정원을 유지함을 원칙으로 하되, 사회적 요구 및 변화, 미래수요예측에 따라 탄력적으로 대응하여 학과 신설 및 학과 간 정원을 조정

○ 외국유학생 및 성인학습자 수요를 고려한 교육과정 확대 운영

○ 교육의 질 강화를 위한 전임교원 확보율의 확대

○ 외부환경 변화에 대응할 수 있는 학사·행정조직의 구조개혁

Ⅳ. 발전전략 영역별 추진과제

1. 교육프로그램 개선

2. 대학경영 효율화

3. 교육지원 시스템 개선

4. 대학브랜드가치 제고

5. 교육환경 개선

1. 교육프로그램 개선

1 추진 목표

- 교육 프로그램 혁신을 통한 수요자의 감동을 자아내는 교육 구현

2 추진 방향

- 본교의 교육목적과 Vision 2020이 추구하는 인재상 구현에 적합한 방안 모색
- 학생의 미래 진로계획 수립 및 실행을 위한 교육과정/교육체제 정립
- 사회 변화 또는 취업 현장 수요자의 요구에 부응할 수 있도록 유연한 교육과정 운영

3 세부 추진 내용

핵심과제 1.1 교양 및 전공교육 내실화

단계	사업내용
단기	• 교양교육 담당 조직 개편 • 교양 이수체계 개편과 운영을 통한 대학 인재상 구현 • 교양 교육의 내실화를 위하여 교양 교과목 다양화 • 전공 교육 강화를 위하여 전공 필수 교과목 운영 • 교양필수 영어 및 영어회화 내용과 운영 내실화, 신입생 대상 영어능력 진단평가 실시, 평가 결과에 따라 수강 면제 및 상급 영어 교과목 개설 운영 • 학생역량 강화를 위한 교육과정 운영 및 성과 측정
중기	• 교양교육 담당 조직 독립 및 위상강화 • 교양 이수체계 지속적 개편과 확대 운영 • 전공 분야별 특성과 사회적 요구사항을 반영한 유연하고 전문적인 전공 교육과정 운영의 내실화 • 교육과정을 통한 학생 역량 강화 방안 수립 • 교육과정 개편을 위한 인프라 구축 • 학생역량 강화를 위한 교육과정 성과 환류 체계 구축
장기	• 수요에 부응하는 교육과정 개편 • 산업체 및 학생의 요구를 반영한 교육과정 개편 • 지속적 환류에 따른 교육과정 개편

핵심과제 1.2 인재상 구현 교과목 필수화

단계	사업내용
단기	• 열린 마음의 공동체 의식 고취 프로그램 개발 • 봉사하는 리더십 배양 프로그램 개발 • 국제화 역량 강화 교과목 및 프로그램 개발
중기	• 인재상 관련 역량 평가도구 개발 및 개선 • 인재상 역량 평가를 통한 신규 교과목 개발 • 인재상 구현을 위한 비교과프로그램 개발
장기	• 인재상 구현을 위한 비교과 전문 조직 구성 및 운영 • 인재상 교육 강화를 위한 신규 교과목 개발 및 운영 • 인재상 교육을 위한 비교과 프로그램 개발 및 운영

핵심과제 1.3 학습자 중심 전공교육 강화

단계	사업내용
단기	• 교육과정에 현장 요구 적극 반영 • 창의적 실무능력 함양 교과목 운영 • 교과목 학점 및 수업 운영 다양화 • 다양한 형태의 교수-학습 방법이 가능하도록 제도 보완
중기	• 급변하는 사회, 현장의 요구를 수용할 수 있도록 융복합 교육과정 운영 • 현장성 강화 전공교육과정 운영을 통한 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 • 융복합 교육과정 및 전공 학문 간 융합 교과목 개발 • 저학력 학생들을 위한 교과목 보충학습 프로그램 개발 운영
장기	• 국내외 체험학습 의무화 및 지원 체계 마련 • 연계전공 활성화 유도 및 학습자 중심 교육과정 확립 • 교육 수월성 평가 및 지원체계 강화

핵심과제 1.4 학생역량개발 프로그램 강화

단계	사업내용
단기	• 7 Star Award 프로그램 지속 추진 • 신입생 학습동기 유발 캠프 실시 • 동아리, 취미 및 여가활동 활성화 • 취업 역량 강화 프로그램 운영
중기	• 학생역량개발 지원을 위한 조직 활성화 및 학생역량평가지표 개발 • 7 Star Award 프로그램 정비 및 운영강화 • 학습자 특성에 맞춘 비교과 교육과정 운영 • 비교과교육과정 개선위원회 운영
장기	• 비교과 프로그램 운영 강화 • 동아리 활성화를 통한 비교과 참여 강화 • 7 Star Award 프로그램 운영 강화 • 학생역량평가프로그램 구축 및 운영

핵심과제 1.5 취업지원 프로그램 강화

단계	사업내용
단기	• 학생 포트폴리오 관리를 통한 입학에서 졸업까지 포트폴리오 관리 • 각종 자격시험 준비 프로그램 운영 • 평생교육원 프로그램 활성화 • Co-op 센터 운영을 통한 참여기업의 발굴, 협력 프로그램의 운영 • 산업현장체험 프로그램 다변화
중기	• 학생들의 취업 불일치를 해소를 위한 지역인재양성 및 진로 · 직업역량 강화 • 산학협력 강화를 위한 교육과정 개발 및 운영 • 창업관련 역량 프로그램 개발 및 운영
장기	• 산업 현장의 요구를 반영할 수 있는 취업지원 프로그램 강화 • 산학협력 강화를 위한 교육과정 확대 • 창업관련 교과목 및 프로그램 강화

4 평가 지표 및 달성 목표

항목	목표값		
	단기	중기	장기
재학생 만족도	3.1	3.3	3.5
캡스톤디자인 이수학생 비율(%)	24	33	35
다전공이수자비율(%)	5	10	20
비교과프로그램 참여율(%)	30	40	50
취업률	60	63	65

2. 대학경영 효율화(Maximize the efficiency of the univ. administration)

1 추진 목표

❍ 대학 발전 목표 구현을 위한 효율적인 조직 운영과 체계적인 대학 경영

2 추진 방향

❍ 교육감동 A^{+}대학 실현을 위한 우수교원 확보 및 교직원 평가제도 개선

❍ 학령인구 감소 및 미래 창조산업 수요에 선제적으로 대응하는 정원 계획 수립

❍ 효율적인 조직 운영으로 대학 경쟁력 강화

❍ 체계적인 대학 경영과 미래 비전 제시

3 세부 추진 내용

핵심과제 2.1 우수교원 확보 및 교직원 평가제도 개선

단계	사업내용
단기	• 교육수요자의 만족도 향상을 위한 우수교원 확보 • 교원업적평가제를 교육중심의 교육평가제로 개선하고, 교육평가 결과에 따라 교육성과 등급 부과
중기	• 전임교원확보율 70%이상 확보 • 교직원 근무평가제 개선
장기	• 산업경력 우수교원 확보 및 산학 업적평가 강화 • 85%이상의 전임교원강의비율 달성

핵심과제 2.2 학사/행정조직 개편

단계	사업내용
단기	• 특성화된 교육체계 구축을 위한 단과대학 체제 개편 • 보건복지 특성화분야 학과 정원 확대 추진(교육부 승인 사항)
중기	• 교수학습 지원체계 및 교양교육 강화를 위한 교수학습지원센터, 교양교육센터 확대 개편 • 학령인구 감소를 대비하여 학생정원을 감축하면서도 특성화분야 정원 유지 및 미래유망산업 학과 신설 • 취창업지원을 위한 독립조직 구성
장기	• 비특성화 및 평가지표 하위 학과 구조조정 및 융복합전공학과 확대 • 미래 생존전략의 일환으로 학사·행정조직·정원조정 지속 추진 • 취창업지원 확대 강화

핵심과제 2.3 자체 경영평가 및 분석 강화

단계	사업내용
단기	• 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등에 관한 사항을 점검·평가하는 자체진단평가위원회 구성 및 운영 • 학과평가 지표개발 및 평가 실시 • 인력 및 재정 효율성 검토
중기	• 정원조정을 위한 학과평가 강화 • 학과평가 및 미래산업 분석을 통한 특성화분야의 재선정 • 지속가능한 재정 운영을 위한 자원배분 평가 수행 • 대학 경쟁력 제고를 위한 대학경영개선 환류체계 구축
장기	• 지속가능 기반 마련을 위한 예산 확보 계획 수립 • 학과평가 및 미래산업 분석을 통한 특성화분야의 재선정 및 지속 추진

4 평가 지표

항목	목표값		
	단기	중기	장기
교원확보율(%)	60	70	75
전임교원강의비율(%)	70	80	85

3. 교육지원시스템 개선(Advance the educational support system)

1 추진 목표

❍ 국가 정책 및 지역 발전 방향에 부합하는 인재양성을 위한 교육지원시스템 및 교수·학생 강화 프로그램 운영

2 추진 방향

❍ 대학 내 교육지원 관련 부서 전문성 강화 및 협력체계 구축으로 효과적인 교육관리지원시스템 구축

❍ 국가 정책 및 지역 발전의 방향성에 부합하는 인재 양성을 위한 교수 및 학습 역량 강화 프로그램 활성화

3 세부 추진 내용

핵심과제 3.1 교육지원 조직 개편 및 교육관리지원시스템 운영

단계	사업내용
단기	• 교수학습지원센터 기능 확대 • 교육과정위원회 등의 기능 강화 • 국가 정책 및 지역 발전의 방향에 부합하는 인재양성을 위한 교육관리지원시스템 도입 가능성 검토
중기	• 교수학습지원센터 조직 확대 개편 • 교육관리지원시스템 도입 계획 수립 • 대학의 인재양성 목표와 수요자의 요구에 부합한 전반적인 교육성과 관리 및 다양한 항목과 척도 개발로 교육평가의 객관성 확보
장기	• 교수학습 지원 체제 강화 • 학습과 교육효과의 지속적 성과분석을 통한 시스템의 효율성 확대 • 교육관리지원시스템을 활용하여 교육전반에 걸친 학사관리 통합 운영 및 DB화 • 교육관리지원시스템 관리 성과분석 및 지속적 개선

핵심과제 3.2 교수역량 강화 프로그램 활성화

단계	사업내용
단기	• 교수 역량 강화를 위한 프로그램 요구도 조사 • 교수 역량 강화를 위한 프로그램 개발 • 학술 논문 및 연구 활동 지원 • 교수법 관련 자료 확보, 세미나와 연수 지원
중기	• 교수 역량 강화를 위한 교수법 수월성 및 강의 만족도 향상 프로그램 지원 • 교수법 관련 자료 확보, 세미나와 연수 지원 확대 • 학술 논문 및 연구 활동 지원 확대 • 강의평가 우수 교수 인센티브 제공 • 교수법 프로그램 개발을 위한 수요도 조사 및 프로그램별 성과 분석
장기	• 학술 논문 및 연구 활동 지원 강화 • 교수법 관련 자료 확보, 세미나와 연수 지원 강화 • 강의평가 우수 교수 인센티브 확대 • 교수법 프로그램 개발을 위한 수요도 조사 및 프로그램별 성과 환류 체계 구축

핵심과제 3.3 학습역량 강화 프로그램 활성화

단계	사업내용
단기	• 학습 역량 강화를 위한 프로그램 요구도 조사 • 학습 역량 강화를 위한 프로그램 개발 • 학습 만족도 극대화 프로그램 지원 • 해외교류 확대를 통한 글로벌 역량 강화를 위한 조직 구성
중기	• 학습 부진 학생을 위한 특별 프로그램 운영 및 지원 • 우수학생 대상 특별 프로그램 운영 및 지원(어학,컴퓨터 등) • 학습 만족도 극대화 프로그램 운영 확대 • 해외교류 확대를 통한 글로벌 역량 강화 프로그램 운영
장기	• 해외교류 확대를 통한 글로벌 역량 강화 프로그램 강화 • 실전외국어 및 컴퓨터 교육 확대 • 학습 만족도 극대화 프로그램 지원 강화 • 학습 역량 강화 프로그램 개발을 위한 수요도 조사 및 성과 분석

④ 평가 지표 및 달성 목표

항목	목표값		
	단기	중기	장기
교수역량강화 프로그램 참여율(%)	40	50	70
학습역량강화 프로그램 참여율(%)	30	40	50

4. 대학 브랜드 가치 제고(Rejuvenate the university brand value)

1 추진 목표

❍ 사회수요를 반영한 산·학·연·관 협력 네트워크 구축을 통한 대학 이미지 개선 및 교육명문대학 Top 10 달성을 위한 종합브랜드 전략 구축

2 추진 방향

❍ 새로운 비전을 통한 대학 이미지 개선

❍ 특성화를 통한 대학 경쟁력 강화

❍ 사회수요를 반영한 산·학·연·관 협력 네트워크 강화를 통한 지역산업 발전 주도

3 세부 추진 내용

핵심과제 4.1 특성화를 통한 경쟁력 제고

단계	사업내용
단기	• 중점분야 특성화추진위원회 구성 • 비교우위에 있는 학문분야, 기능유형을 학내 · 외 의견수렴
중기	• 중점분야 특성화추진위원회 운영 • 비교우위에 있는 학문분야에 역량과 자원 지원 • 지역(광주 · 전남) 전략산업 중심의 특성화 실시 광주 : 문화창조, 친환경에너지, 노인복지 등 전남 : 신재생에너지, 관광레저, 보건복지 등
장기	• 비교우위에 있는 학문분야 지속 지원 및 경쟁력 제고 • 특성화 운영에 대한 효과 평가 및 재정투자 극대화

핵심과제 4.2 산·학·연·관 협력 네트워크 구축

단계	사업내용
단기	• 사회정책 변화 및 지역산업 수요도 조사 • 지역사회의 발전전략과 연계한 다양한 학과별 협력 네트워크 발굴 • 학생 창업 및 현장실습 지원 조직 설치 및 운영
중기	• 다양한 학과별 협력 네트워크 구축을 통한 현장실습프로그램 다양화 • 학교기업 및 창업보육센터를 통한 대학, 기업, 창업예정 졸업생 간 유기적 네트워크 구축을 통한 대학-사회 협력체제 구축 • 학생 창업 및 현장실습 지원 프로그램 운영 확대
장기	• 산·학·연·관 협력 네트워크 관리를 통한 산학연계 교육과정 강화 • 협력 네트워크를 통한 대학-사회 협력 체제 강화 • 학생 창업 및 현장실습 지원 프로그램 강화

4 평가 지표 및 달성 목표

항목	목표값		
	단기	중기	장기
산학연계 교육과정 운영 실적(건)	10	15	30
산학협력 가족회사 수(개)	400	550	650
현장실습 이수학생 비율(%)	14	20	25

5. 교육환경개선(Transform the educational environment)

1 추진 목표

머무르고 싶은 캠퍼스와 수요에 부응하는 스마트 교육 환경 조성

2 추진 방향

- ❍ 새로운 교육 프로그램에 대응하는 스마트 교육환경 및 기자재의 확충
- ❍ 캠퍼스 통합에 따른 경영효율화 및 단과대학별 통합 공간배치로 교육 효율성 증대
- ❍ 산학캠퍼스 구축을 통한 산학협력 교육환경 조성

3 세부 추진 내용

핵심과제 5.1 교육시설 확충 및 환경개선

단계	사업내용
단기	• 새로운 교육 프로그램 대응을 위한 멀티미디어강의실 확충 • 노후 강의실 및 실습실, 도서관등 교육시설 환경의 개선 • 행정업무 처리용 기자재 도입 및 교체 • 특성화분야 신설학과 강의실·실습실 구축 및 교육용 기자재 도입
중기	• 멀티미디어 강의실의 지속적 확충 및 교수학습 인프라 확충 • 수업환경개선을 위한 전자출결 도입 및 스마트 강의실 구축 • 특성화분야 강의실·실습실 환경 개선 및 교육용 기자재 확충
장기	• 스마트 캠퍼스 구축을 통한 미래 융합 교육 기반 마련 • 산학캠퍼스 구축을 통한 현장 교육 강화 • 스마트 강의실 확대

핵심과제 5.2 교육용 부지 효율적 활용

단계	사업내용
단기	• 두 개의 캠퍼스를 단일캠퍼스로 통합하여 시설의 중복투자와 관리인원 최소화(교육부 승인 허가 지속적인 추진) • 활용도가 낮은 외부 실습장 등 토지 자산 매각 추진
중기	• 교사 신축에 따른 단과대학별 통합 공간배치로 교육 효율성 증대 • 단일캠퍼스 통합에 따른 유휴 토지매각 대금을 활용한 수익용 기본재산 확보
장기	• 학생 수 감축에 따른 미사용 교육용 재산의 수익용 용도변경 (사립학교법 변경 필요)

④ 평가 지표

항목	목표값		
	단기	중기	장기
교사확보율(%)	115	120	125
기숙사확보율(%)	18	20	25
멀티미디어강의실 구축비율(%)	60	65	70
수익용기본재산 확보율(%)	20	25	30

6. 추진분야별 예산투자 계획

추진분야	추진내용	투자일정 (단위 : 백만원)			
		단기	중기	장기	계
교육 프로그램 혁신	교양 및 전공교육 내실화	200	200	200	600
	인재상 구현 교과목 필수화	50	50	50	150
	학습자 중심 전공교육 강화	50	50	50	150
	학생역량개발 프로그램 강화	1,500	1,500	1,500	4,500
	취업지원프로그램 강화	500	500	500	1,500
대학경영 효율화	우수교원 확보 및 교직원 평가제도 개선	5,000	5,000	5,000	15,000
	학사·행정조직 개편	50	50	50	150
	자체경영평가 분석 강화	100	100	100	300
	후생복지 여건 개선	100	100	100	300
	의사소통 체계화	–	–	–	–
교육지원 시스템 개선	교육지원 조직 개편 및 교육관리지원시스템 운영	10	10	2,000	2,020
	교수역량강화프로그램 활성화	150	200	250	600
	학습역량강화프로그램 활성화	300	500	500	1,300
	대학정보시스템 개선	500	500	3,000	4,000
	U-Learning 지원 강화	500	500	1,000	2,000
대학 브랜드 가치 제고	특성화를 통한 경쟁력 제고	2,000	5,000	5,000	12,000
	산·학·연·관 협력 네트워크 구축	300	300	300	900
	대학 브랜드 이미지 제고	100	100	100	300
	홍보전략 체계화	1,000	1,000	1,000	3,000
	학부모·동문 네트워크 구축	100	100	100	300
교육환경 개선	교육시설 확충 및 환경 개선	5,000	25,000	5,000	35,000
	교육용부지 효율적 활용	–	–	–	–
	그린캠퍼스 조성	200	300	300	800
	시설 운영 및 관리시스템 개선	–	–	–	–
	교육시설 및 기자재 활용 극대화	–	–	–	–
합 계		17,709	41,058	26,097	84,870

Ⅴ. 핵심과제별 추진계획

1. 교육프로그램 혁신

2. 대학경영 효율화

3. 교육 지원시스템 개선

4. 대학 브랜드 가치 제고

5. 교육환경 개선

1. 교육프로그램 혁신

1.1 교양 및 전공 교육 내실화

가. 교양교육과정 강화

1) 목표

교양 이수체계 개편과 체계적인 교양교육과정 운영을 통한 대학 인재상 구현

전공 분야별 특성과 사회적 요구사항을 반영한 유연하고 전문적인 전공 교육과정 운영

다양하고 체계적인 비교과교육과정 운영을 통한 학생 역량의 강화

2) 성과지표

가) 교양이수체계 개편 여부

나) 교양교과목 개발 실적(인재상 달성 및 기초학력 배양을 위한 교양교과목 등)

다) 교양 선택 이수의 균형성

3) 과제추진전략

가) 교양교육체제 개편

① 교양이수체계 개편 : 교양필수, 교양선택, 기초교양 영역 지정

② 교양교육 전담 조직 확대 개편을 통한 체계적 교양교육 운영 및 관리

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.1 교양 및 전공교육 내실화							
가. 교양교육과정 강화							
가) 교양교육체제 개편							
① 교양이수체계 개편	○	○					20,000
② 교양교육 전담조직 확대	○	○					150,000

나. 전공교육과정 강화

1) 목표

전공 분야별 특성과 사회적 요구사항을 반영한 유연하고 전문적인 전공 교육과정 운영

2) 성과지표

가) 기초역량평가 실적

나) 융복합 및 문제해결형 전공 교과목 개설 실적

다) 현장 요구도 반영 실적

3) 과제추진전략

가) 전공교육과정의 유연성 확보

① 기초 전공 역량 강화

② 융복합 역량 강화

③ 창의실무 역량 강화

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.1 교육과정 개선							
나. 전공교육과정 내실화							
가) 전공교육과정의 유연성 확보							
① 기초전공 역량강화	○	○					60,000
② 융복합 역량 강화	○	○					120,000
③ 창의실무 역량강화	○	○					120,000

1.2 인재상 구현 교과목 필수화

1) 목표

대학 인재상 구현을 위한 교양교과목 필수화를 통하여 체계적 지원

2) 성과지표

가) 대학 인재상 교양교과목 선정

나) 인재상 구현 교과목 강의교재 개발

3) 과제추진전략

가) 대학 인재상 교양교과목 선정

① 인재상 구현 교과목 3개 과목 선정

② 인재상(열린 마음의 공동체 의식, 봉사하는 리더십 배양, 창의적 실무능력 함양) 교과목 선정

나) 내실 있는 교양 교육과정 운영

① 인재상에 입각한 교양필수 교과목 운영

② 평생지도교수제를 활용한 밀착지도 세미나 교과목 체계적 운영

③ 교양선택 영역 구분을 통한 균형 있는 교양선택 이수체계 확립

④ 기초학력 배양 교과목 운영

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.2 인재상 구현 교과목 필수화							
가) 내실있는 교양 교육과정 운영	○	○	○	○	○	○	120,000
① 인재상에 입각한 교양필수 교과목 운영	○	○	○	○	○	○	6,000
② 평생지도교수제를 활용한 밀착지도 세미나	○	○	○	○	○	○	6,000
③ 균형 있는 교양 선택 이수 체계 확립	○	○	○	○	○	○	50,000
④ 기초학력배양 교과목 운영							

1.3 학습자 중심 전공교육 강화

1) 목표

전공 분야별 특성과 사회적 요구사항을 반영한 유연하고 전문적인 전공 교육과정 운영

2) 성과지표

가) 기초역량평가 실적

나) 융복합 및 문제해결형 전공 교과목 개설 실적

다) 현장 요구도 반영 실적

3) 과제추진전략

가) 학습자 중심 전공교육 강화

① 체험 중심과 현장 실무 전공 중심교육 강화

② 평생지도교수제를 통한 밀착 지도

③ 학습자 수준별 지원체계 강화

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.3 학습자중심 전공교육 강화							
가) 학습자 중심 전공교육 강화							
① 체험 중심과 현장 실무 전공 중심 교육 강화	○	○	○	○	○	○	60,000
② 평생지도교수제를 통한 밀착지도	○	○	○	○	○	○	6,000
③ 학습자 수준별 지원체계 강화	○	○	○	○	○	○	60,000

1.4 학생역량 개발 프로그램 강화

가. 비교과교육과정 강화

1) 목표

다양하고 체계적인 비교과교육과정 운영을 통한 학생 역량의 강화

2) 성과지표

가) 7 Star Award 개선 및 운영 실적
나) 교양교육과의 연계 실적
다) 비교과교육과정 개선 위원회 실적

3) 과제추진전략

가) 7 Star Award 프로그램 제도 정비 및 운영 강화
① 영역 별 프로그램 개발 지속 및 인증평가 항목개선
② 7 Star Award 프로그램 참여 확대
③ 교양교육 학습성과와 비교과 학습성과의 연계

나) 학습자 특성에 맞춘 비교과 교육과정 운영
① 신입생 대상 비교과 교육과정 강화(신입생 학습동기 유발 캠프 등)
② 재학생의 동아리, 취미 및 여가 활동 활성화

다) 비교과교육과정 개선 위원회 운영
① 교수학습개발원을 중심으로 한 평생지도교수, 기숙형 면학관, 학생처, 교양교육원, 국제교류본부 등 비교과교육과정 관련 부서 간 긴밀한 협조체계 구축

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.4 학생역량 개발 프로그램 강화							
가. 비교과교육과정 강화							
가) 7 Star Award 제도정비 및 운영 강화							
① 영역별 프로그램 개발 및 인증평가 항목 개선	○	○					14,000
② 프로그램 참여 확대	○	○	○	○	○	○	1,800,000
③ 교양교육과의 연계	○	○	○	○	○	○	6,000
나) 학습자 특성에 맞춘 비교과 교육과정 운영							
① 신입생 대상 비교과 교육과정 운영		○	○	○	○	○	120,000
② 재학생 대상 비교과 활동 활성화		○	○	○	○	○	60,000
다) 비교과교육과정 개선 위원회 운영	○	○	○	○	○	○	6,000

나. 교수-학습 환류체계 강화

1) 목표

환류시스템을 통한 교수-학습지원 프로그램 개선

2) 성과 지표

가) 환류시스템을 통한 프로그램 개선 실적

3) 과제추진전략

가) 프로그램 성과 측정 도구 개발

나) 프로그램 평가회 운영

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.4 학생역량 개발 프로그램 강화							
나. 교수-학습 환류체계 강화							
가) 프로그램별 성과 측정도구 개발	○						3,000
나) 프로그램 평가회 운영	○	○	○	○	○	○	12,000

다. 교육만족도 조사 실시 및 환류

1) 목표

교육만족도 조사 실시를 통하여 교육성과에 대한 개선 방안을 도출하고 이를 통하여 학생만족도 향상 유도

2) 성과지표

가) 교육만족도 시스템 구축
나) 학생 및 외부 요구에 대한 조사
다) 규정 및 제도 정비 건수

3) 과제추진전략

가) 교육수요자(재학생, 졸업생, 산업체, 학부모) 만족도조사시스템 운영
나) 만족도 조사 결과 분석의 합리적 추구
다) 결과 분석에 따른 교육서비스 개선

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.4 학생역량 개발 프로그램 강화							
다. 교육 만족도 조사 실시 및 환류							
가) 교육수요자 만족도조사 시스템 운영	○	○	○	○	○	○	120,000
나) 만족도 조사 결과 분석의 합리적 추구	○	○	○	○	○	○	60,000
다) 결과 분석에 따른 교육서비스 개선	○	○	○	○	○	○	

라. 졸업생의 교육성과 환류시스템 구축 및 운영

1) 목표

취업성과의 양적·질적 분석을 통한 교육성과 점검 및 환류시스템 운영

2) 성과지표

가) 졸업생의 취업률 및 전공연계 취업률

나) 졸업생의 취업만족도 및 취업기업의 고용만족도

3) 과제추진전략

가) 졸업생의 취업률 및 전공연계 취업률 조사 분석

나) 취업·고용만족도 조사 분석

다) 교육과정에 대한 문제점 분석 및 개선방안 도출

라) 개선방안에 대한 환류

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.4 학생역량 개발 프로그램 강화							
라. 교육성과 환류시스템 구축 및 운영							
가) 취업률 및 전공연계 취업률 조사 분석	○	○	○	○	○	○	
나) 취업·고용만족도 조사 분석	○	○	○	○	○	○	300,000
다) 교육과정 문제점 분석 및 개선방안 도출	○	○	○	○	○	○	
라) 개선방안에 대한 환류	○	○	○	○	○	○	

마. 학교생활 적응 환경조성

1) 목표

학생 행복지원단 운영, 학생 상담관리 시스템 구축 등을 통하여 학생들의 학교생활 적응력이 높아 질 수 있도록 환경 조성

2) 성과지표

가) 상담관리 시스템 활용도

나) 상담 수기 공모전 횟수

다) 학생 만족도 평가 지표

3) 과제추진전략

가) 학생들의 학교생활 적응에 대한 애로사항 분석

나) 분석결과를 토대로 학교생활 적응력을 높일 수 있는 방안 수립 및 시스템 구축

다) 학교생활 적응력 향상 시스템 시행

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.4 학생역량 개발 프로그램 강화							
마. 학교생활 적응 환경 조성							
가) 학교생활을 지원해주는 학생 행복지원단 구성 및 운영							
① 학생 행복지원단 운영 계획 수립	○	○					40,000
② 학생 행복지원단 운영을 위한 인프라 구축	○	○					
③ 학생 행복지원단 운영 가이드라인 개발	○	○	○				
④ 학생 행복지원단 운영 및 평가			○	○	○	○	
나) 학생 상담관리 시스템 구축 및 운영							
① 학생상담관리 시스템 구축을 위한 계획 수립 및 보강	○	○					200,000
② 학생 상담 사례별 관리 방안 가이드라인 개발	○	○					
③ 학생 상담관리 시스템 운영 및 평가	○	○	○	○			
다) 우수 상담 수기 공모전 등 개최							
① 상담 수기 작성 가이드라인 개발	○	○					15,000
② 우수 상담 수기 인센티브 지급			○	○	○	○	
라) 선후배 간의 멘토링 운영							
① 상담 사례별 멘토링 지침 개발	○	○					100,000
② 멘토 및 멘티 인력 pool 구축 및 교육		○					
③ 우수 멘토-멘티 인센티브 지급			○	○	○	○	

바. 학생 핵심역량 배양을 위한 지원 확대

1) 목표

학생에게 공통적으로 필요한 의사소통역량, 글로벌역량, 대인관계역량, 자기관리 역량 등 핵심역량을 배양할 수 있도록 지원 확대

2) 성과지표

가) 분야별 핵심역량 평가 점수

나) 학생 핵심역량 강화 노력

3) 과제추진전략

가) 학생의 핵심역량 배양을 위한 지원 계획 수립

나) 학생의 핵심역량 배양을 위한 기초 조사 실시 및 프로그램 운영

다) 프로그램 운영에 대한 환류 실시

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.4 학생역량 개발 프로그램 강화 마. 학생 핵심역량배양을 위한 지원 확대							
가) 학생 핵심역량 파악을 위한 계획 수립 및 평가							
① 학생 핵심역량 파악을 위한 기초조사 실시	○	○					30,000
② 학생 핵심역량 배양을 위한 방안 도출 및 적용	○	○					
③ 평가 및 환류 시스템 구축			○	○	○	○	

1.5 취업지원 프로그램 강화

가. 지역발전과 연계한 교육과정 개발

1) 목표

산업체의 수요와 시대의 흐름을 반영하고 학과의 특성화를 연계한 지역 발전 선도 인력을 양성할 수 있도록 탄력적으로 교육과정 개선 및 운영을 통한 산학협력 유도 및 학생들의 취업 불일치를 해소함

2) 성과지표

가) 산학협의회 구성 수
나) 산학협의회 회의개최 수
다) 실무형 교육과정 운영 횟수
라) 교육과정 개선 횟수

3) 과제추진전략

가) 지역사회의 수요를 반영할 수 있도록 학과별 산학협력 협의회 구성
나) 산학협력 협의회를 통한 교육과정 개발
다) 스튜디오, 현장실습 연계, 캡스톤 디자인, 창의드림방과의 순환적 인력양성 체계에 따른 실무형 인재양성
라) 산업체와의 환류체계 구축하여 탄력적 교육과정 개선

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.5 취업지원 프로그램 강화							
가. 지역발전과 연계한 교육과정 개발 및 운영							
가) 학과별 산학협력협의회 구성	○	○					2,000
나) 산학협력 협의회를 통한 교육과정 개발		○	○				50,000
다) 실무형 인재육성을 위한 교육과정 운영		○	○	○	○	○	120,000
라) 탄력적 교육과정 개선		○	○	○	○	○	50,000

나. 융복합 교육과정 편성 및 운영

1) 목표

산업수요에 맞추어 인문학과 연계한 융복합 교육과정을 편성하여 창의성을 갖춘 인재를 양성

2) 성과지표

가) 융복합 교과목 편성 수

나) 융복합 교과목 운영 수

3) 과제추진전략

가) 교양교육과정에 인문학 강좌 편성 및 운영

나) 균형교양 교과목 편성 및 운영

다) 진로지도 교양 트랙을 통하여 산업체의 직무와 소양 교육을 실시하여 산업체의 만족도를 높이기 위한 특성화 교육

라) 융복합 교육과정 편성 및 운영

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.5 취업지원 프로그램 강화							
나. 융복합 교육과정 편성 및 운영							
가) 인문학 강좌 편성 및 운영		○	○	○	○	○	100,000
나) 균형교양 교과목 편성 및 운영	○	○	○	○	○	○	6,000
다) 진로지도 교양 트랙 편성 및 운영	○	○	○	○	○	○	12,000
라) 융복합 교육과정 편성 및 운영	○	○	○	○	○	○	6,000

다. 지역 전략산업과 연계한 비교과과정 운영

1) 목표

지역전략산업과 연계한 산학협력 모델을 구축을 통한 비교과정과정을 운영을 통하여 교육만족도 향상 유도

2) 성과지표

가) 산학협력 비교과과정 운영 수

나) 산학협력 비교과과정에 대한 개선 건수

3) 과제추진전략

가) 지역전략산업과 연계한 비교과과정에 대한 수요 조사

나) 비교과과정 운영

다) 비교과과정 운영결과를 바탕으로 한 환류체계 구축

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.5 취업지원 프로그램 강화							
다. 지역전략산업과 연계한 비교과과정 운영							
가) 비교과과정에 대한 수요 조사	○	○	○	○	○	○	30,000
나) 비교과과정 운영	○	○	○	○	○	○	120,000
다) 비교과과정에 대한 환류체계 구축	○	○	○	○	○	○	12,000

라. 진로 역량 향상 프로그램 확대

1) 목표

학생 취업률 향상을 위하여 인력개발센터 프로그램 확대, 진로탐색 역량 강화를 위한 특강 실시 등 진로 역량 향상을 위한 커리어 개발 프로그램을 확대

2) 성과지표

가) 학생 취업률

나) 학생 만족도

다) 진로 탐색 노력

3) 과제추진전략

가) 학생 역량 강화를 위한 프로그램 발굴 및 확대 방안 수립

나) 프로그램을 운영하기 위한 인프라를 구축하고 프로그램 실행

다) 프로그램 운영 후 학생 만족도 조사 실시 및 보완

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
1.5 취업지원 프로그램 강화							
라. 진로 역량 향상 프로그램 확대							
가) 진로탐색 역량 향상을 위한 특강 실시							
① 전공 별 특강 요구도 조사	○						200,000
② 전공 및 진로별 진로 탐색 자료 개발	○	○					
③ 전공 및 진로별 특강 강사 pool 구축 및 특강 실시	○	○	○	○	○	○	
나) 커리어 개발을 위한 인력개발센터 프로그램 확대							
① 진행 중인 인력개발센터 프로그램 만족도 분석	○						100,000
② 커리어 개발 프로그램 요구도 조사	○	○					
③ 프로그램 실시를 위한 자료 개발 및 인프라 구축	○	○	○	○			
다) 커리어 개발을 위한 동아리 활동 육성 및 지원							
① 동아리 운영 가이드라인 개발	○	○					150,000
② 우수 동아리 인센티브 지급			○	○	○	○	
라) 취업 포트폴리오 경진대회 개최							
① 취업 포트폴리오 가이드라인 개발	○	○					100,000
② 우수 취업 포트폴리오 인센티브 지급			○	○	○	○	

2. 대학경영 효율화

2.1 우수교원 확보 및 교직원 평가제도 개선

가. 우수교원 확보 및 신임교원 역량 강화

1) 목표

교육감동 A^+ 대학을 달성하기 위한 전략적인 우수 교원 채용 방안을 마련하고 전임교원 확보율을 유지

2) 성과지표

가) 전임교원 확보율

나) 집중육성분야 우수교원 초빙

3) 과제추진전략

가) 우수 교수들을 영입할 수 있는 환경 조성

나) 신임교원 역량 강화

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.1 우수교원 확보 및 교직원 평가제도 개선							
가. 우수교원 채용							
가) 우수교원 영입환경 조성 및 확보							
① 우수교원 채용 방안 마련	○	○					1,400,000
② 실무중심 산업연계형 우수교원 채용		○	○	○	○	○	
③ 집중육성분야 우수교원 초빙		○	○	○	○	○	
나) 신임교원 역량 강화							
① 신임교원 교육역량 제고 프로그램 운영	○	○	○	○	○	○	50,000
② 신임교원 강의 및 학생지도 능력 강화	○	○	○	○	○	○	
③ 신임교원 소속감 증대	○	○	○	○	○	○	

가. 교직원 평가제도 개선

1) 목표

합리적인 평가 및 인사 제도 운영으로 구성원의 만족도 향상

2) 성과지표

가) 교직원평가 규정개정 및 일원화

나) 산학협력실적 반영 비율

3) 과제추진전략

가) 교원업적평가 개선

나) 직원업적평가 개선

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.1 우수교원 확보 및 교직원 평가제도 개선							
가. 교직원 평가제도 개선							
가) 교원업적평가 개선							
① 교원업적평가 규정 개정	○	○					
② 업적평가 유형 다변화	○	○					
③ 산학협력실적 반영비율 상향 조정	○	○					
나) 직원업적평가 개선							
① 직원평가 규정 개정	○	○					
② 자기평가·다면평가·부서평가 도입	○	○					
③ 평가에 따른 인사고과·연봉책정 반영	○	○	○	○	○	○	

2.2 학사·행정 조직 개편

가. 학사·행정조직의 구조개혁

1) 목표

학령인구 감소에 따른 대학구조개혁의 시대적 변화에 대응해, 대학의 중장기 경쟁우위 확보를 위한 선제적인 구조개혁의 성공적 수행 기반 마련

2) 성과지표

가) 조직비효율 및 성장저해요인 발굴 및 개선 건수

나) 인적자원의 적정인원 운용여부 평가

다) 학사조직 및 대학원조직 구조조정의 적절성

3) 과제추진전략

가) 이해관계자 의견수렴을 통한 개선과제 도출 및 이행

나) 적정인원 산정 및 인력운용계획에 의거한 효율적 인력운영

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.2 학사·행정 조직 개편							
가. 학사·행정조직 구조개혁							
가) 조직비효율 및 성장 저해요인 발굴 및 개선							
① 대내/외 이해관계자 의견수렴	○	○					30,000
② 문제점 및 개선방안 도출, 과제 정립		○					
③ 과제별 이행계획 수립 및 시행		○	○	○	○	○	
나) 조직슬림화 및 유연성 제고							
① 업무량 산정을 통한 중단기 적정인원 산정	○	○			○		30,000
② 중기 인력운용계획 수립 및 이행		○			○		
③ 연차별 인력운용계획/충원계획 수립 및 이행		○	○	○	○	○	

나. 학사관리 규정 및 제도 정비

1) 목표

관련 제도 변화를 반영하고, 학생 및 외부의 요구를 고려하여 학사관리 규정 및 제도를 정비하여 교육감동 실현

2) 성과지표

가) 관련 규정 변화에 대한 조사 실시 여부
나) 학생 및 외부 요구에 대한 조사
다) 규정 및 제도 정비 건수

3) 과제추진전략

가) 관련 규정 변화에 대한 조사
나) 학생 및 외부의 요구에 대한 조사
다) 규정 및 제도 정비
라) 규정 및 제도에 대한 환류

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.2 학사·행정 조직 개편							
나. 학사관리 규정 및 제도 정비							
가) 관련 규정 변화에 대한 조사	○	○					5,000
나) 학생 및 외부의 요구에 대한 조사	○	○					4,500
다) 규정 및 제도 정비		○	○				5,000
라) 규정 및 제도에 대한 환류			○	○	○	○	2,000

다. 학사관리 엄격화 및 합리성 추구

1) 목표

학사관리의 엄격화를 통하여 학사관리에 대한 합리성을 추구하여 예측 가능한 학사관리를 실시함

2) 성과지표

가) 성적 지수
나) 강좌당 학생수
다) 전임교원 강의 비율
라) 학점이수시간 준수율
마) 출석부족으로 인한 자동 'F'학점 부여 비율

3) 과제추진전략

가) 학점 이수시간에 대한 규정 안내
나) 학생 출결관리에 대한 홍보
다) 성적 부여 기준에 대한 관리
라) 강좌당 학생수에 대한 관리
마) 합리적 전임교원 강의비율 준수

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.2 학사·행정 조직 개편							
다. 학사관리 엄격화 및 합리성 추구							
가) 학생 이수시간에 대한 규정 안내	○	○	○	○	○	○	
나) 학생출결관리에 대한 홍보	○	○	○	○	○	○	
다) 성적부여기준에 대한 관리	○	○	○	○	○	○	
라) 강좌당 학생수에 대한 관리	○	○	○	○	○	○	6,000
마) 합리적 전임교원 강의비율 준수	○	○	○	○	○	○	

라. 전략집중형 조직의 구현

1) 목표

중장기 발전계획 이행을 위한 학사조직·행정조직의 전략적 설계 및 단위조직별 역할과 책임, 권한의 명확화

2) 성과지표

가) 조직재설계 방향의 정합성에 대한 구성원만족도
나) 권한이양의 적절성
다) 행정처리 및 의사결정시간의 단축 정도

3) 과제추진전략

가) 대내외 의견조사 및 환경분석 결과를 기반으로 조직진단 시행
나) 중장기 발전계획과 조직구조와의 정합성 검증
다) 단위조직의 임무와 역할(R&R, Role & Responsibility) 정립, 권한이양의 적절성 검토

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.2 학사·행정 조직 개편							
라. 전략집중형 조직의 구현							
가) 전략 이행 지원을 위한 조직재설계 및 시행							
① 조직진단 시행 및 대학 전략과의 정합성 검증	○	○					
② 조직 재설계 방향 수립		○					50,000
③ 조직개편 시행		○					
나) 단위조직의 역할과 책임, 권한위임의 적절성 제고							
① 위임/전결의 적절성 검토	○	○					
② 조직별 업무 재분장, R&R 정립		○	○				

2.3 자체 경영 평가 및 분석 강화

가. 중장기 재무계획의 수립 및 이행

1) 목표

중장기 발전계획 이행을 위한 체계적인 재정계획 수립 및 대학 재정 확보 방안의 다각화, 재정 편성과 집행의 효율성 극대화

2) 성과지표

가) 예산편성의 적절성(연초 계획(편성)예산대비 집행실적)

나) 신규 재정확보 노력(등록금 재원 이외 수익원 증가율)

다) 예산절감도(연간 비용절감 실적)

※ 교육부 사립대학 재정회계 9대 관리지표 5개 성과지표와의 연계

- 재무안정성(정량지표: 부채비율, 등록금의존율)
- 법인책무성(수익용기본재산확보율, 법인전입금비율, 학교운영경비부담률)

3) 과제추진전략

가) 중장기 재무계획 및 연차별 재정계획에 의거한 예산계획 및 편성

나) 유휴 부동산 처리대책 수립

다)모성 비용의 절감방향 및 신규 수익원 발굴 노력

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.3 자체 경영 평가 및 분석 강화							50,000
가. 중장기 재무계획의 수립 및 이행							
가) 중장기 재원조달계획 수립							
① 중장기 발전계획 연계 재원조달계획 수립	○	○					
② 연차별 재정계획 수립	○	○	○	○	○	○	
나) 부채관리, 유휴부동산 매각(활용) 방안 수립		○					
다) 예산절약 및 수익구조 개선방안 모색							
① 예산절감(소모성 낭비예산 등) 방안 모색	○	○					
② 사업원가분석 체계 고도화	○						
③ 대외 재정지원사업 유치	○	○	○	○	○	○	
④ 기부금 및 대학 발전기금 유치		○	○	○	○	○	
⑤ 신규 수익모델 개발 및 수익용기본재산 확보 강화	○	○	○	○	○	○	

나. 예산 편성과 집행의 효율성 제고

1) 목표

예산 관련 제 규정의 재정비를 통해 합리적 예산편성·집행절차 마련 및 전사적자원관리(ERP, Enterprise Resource Planning) 등 정보시스템의 구축·활용을 통해 예산 및 내부 자원관리의 적정성 및 예측가능성 제고

2) 성과지표

가) 예산관련 제 규정의 정비노력

나) 연간 교육 및 사례소개 등 내부 구성원 의식 제고노력

3) 과제추진전략

가) 예산 편성 및 집행관련 문제점 파악 및 관련 제도 재정비

나) 구성원 의식제고를 통해 예산집행의 투명성과 적정성 제고

다) ERP의 효율적 구축 활용으로 예산관리 업무의 체계화

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.3 자체 경영 평가 및 분석 강화							
나. 예산 편성과 집행의 효율성 제고							
가) 예산관리 제반 문제점 및 현황분석 및 개선	○						
나) 예산관련 제 규정 재정비							
① 예산편성 및 집행지침의 세분화, 구체화	○						
다) 예산사용 관련 구성원 의식 제고							
① 구성원 대상 부당집행 예방 교육	○	○	○	○	○	○	10,000
② 예산 활용 우수사례 소개, 확산	○	○					
라) 예산관리 재정시스템 도입 및 운영							
① 대학 ERP등 자체 재정시스템 설계 및 구축		○	○				300,000
② 재정시스템을 통한 전사적 자원관리 시행			○	○	○	○	

2.4 후생복지 여건 개선

가. 학교생활 적응 환경조성

1) 목표

학생 행복지원단 운영, 학생 상담관리 시스템 구축 등을 통하여 학생들의 학교생활 적응력이 높아 질 수 있도록 환경 조성

2) 성과지표

가) 상담관리 시스템 활용도

나) 상담 수기 공모전 횟수

다) 학생 만족도 평가 지표

3) 과제추진전략

가) 학생들의 학교생활 적응에 대한 애로사항 분석

나) 분석결과를 토대로 학교생활 적응력을 높일 수 있는 방안 수립 및 시스템 구축

다) 학교생활 적응력 향상 시스템 시행

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.4 후생복지 여건 개선 가. 학교생활 적응 환경 조성							
가) 학교생활을 지원해주는 학생 행복지원단 구성 및 운영							
① 학생 행복지원단 운영 계획 수립	○	○					40,000
② 학생 행복지원단 운영을 위한 인프라 구축	○	○					
③ 학생 행복지원단 운영 가이드라인 개발	○	○	○				
④ 학생 행복지원단 운영 및 평가			○	○	○	○	
나) 학생 상담관리 시스템 구축 및 운영							
① 학생상담관리 시스템 구축을 위한 계획 수립 및 보강	○	○					200,000
② 학생 상담 사례별 관리 방안 가이드라인 개발	○	○					
③ 학생 상담관리 시스템 운영 및 평가	○	○	○	○			
다) 우수 상담 수기 공모전 등 개최							
① 상담 수기 작성 가이드라인 개발	○	○					15,000
② 우수 상담 수기 인센티브 지급			○	○	○	○	
라) 선후배 간의 멘토링 운영							
① 상담 사례별 멘토링 지침 개발	○	○					100,000
② 멘토 및 멘티 인력 pool 구축 및 교육		○					
③ 우수 멘토-멘티 인센티브 지급			○	○	○	○	

나. 직원 직무 수행 능력 제고

1) 목표

교육 서비스의 질 향상을 위하여 주기적인 직원 직무 교육 실시 및 관련 프로그램 개발을 통하여 직원의 직무역량 강화

2) 성과지표

가) 직원 대상 교육 실시 횟수
나) 직원만족도
다) 학생 만족도
라) 교수 만족도

3) 과제추진전략

가) 교육 서비스 질 향상을 위한 재직단계별 직원 교육 프로그램 개발
나) 프로그램 실시를 위한 인프라를 구축하고 프로그램 실시
다) 프로그램 운영 후 직원, 교수, 학생 만족도 조사 실시 및 보완

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.4 후생복지 여건 개선 나. 직무수행 능력 제고							
가) 주기적 서비스 교육 프로그램 개발 및 시행							
① 직원 직무 교육 요구 조사	○	○					15,000
② 서비스 교육 자료 및 지침서 개발	○	○					
③ 직원 직무 질에 대한 만족도 조사 후 평가			○	○			
나) 서비스 평가 및 분석을 통한 개선 프로그램 마련							
① 직원 직무 개선 프로그램 개발	○	○					30,000
② 직원 직무 개선 프로그램 실시를 위한 인프라 구축		○	○				
③ 직원 직무 프로그램 실시 후 평가				○			
다) 재직단계별 직무 능력 효율화를 위한 교육 실시							50,000
① 신임 직원 및 선임 직원 대상 교육 요구도 파악	○	○					
② 재직단계별 교육 자료 개발 및 실시			○	○	○	○	

2.5 의사소통 체계화

가. 효율적 직무환경 조성

1) 목표

교육지원의 효율화를 위하여 인력확충, 고용 안전성 확보 등을 통하여 직원의 근무 환경 개선 및 직무관련 의사소통 채널 구축

2) 성과지표

가) 구성원 만족도

나) 직무환경 개선도

3) 과제추진전략

가) 교육지원을 위하여 요구되는 물적 및 인적 자원 파악 후 개선

나) 직무관련 의사소통 채널 구축을 위한 인프라 형성

다) 직무관련 의사소통 채널 시행

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.5 의사소통 체계화							
가. 효율적 직무환경 조성							
가) 업무 지원 인력 확충 및 근무환경 개선							
① 교육지원 효율화를 위한 필요한 인력 및 근무환경 파악	○						30,000
② 유능한 직원 인력 모집 후 충원		○					
③ 효율화를 위한 근무환경 개선		○					
나) 우수 직원 선정 및 인센티브 지원							200,000
① 우수 직원 인센티브 및 자기계발 연수 지원	○	○	○	○	○	○	
다) 직무관련 의사소통 채널 구축							20,000
① 직원-직원, 직원-교수 쌍방향 의사소통 채널 구축	○	○					

나. 우수 직원 선발 및 보상 체계 구축

1) 목표

우수 직원 선발을 위한 내·외부 모집 채널 구축 및 우수 직원 인센티브 제공 등 보상 제도를 도입하여 직원 역량 강화

2) 성과지표

가) 구성원 만족도

나) 직원 연수 건수

3) 과제추진전략

가) 우수 직원을 선발하기 위한 모집 계획 수립

나) 우수 직원 선발을 위한 내부 및 외부 채널 구축

다) 우수 직원 선발 및 우수 직원 보상 실시

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.5 의사소통 체계화							
나. 우수 직원 선발 및 보상 체계 구축							
가) 우수 직원 선발을 위한 내·외부모집 채널 구축							
① 우수 직원 선발을 위한 모집 계획 수립	○						10,000
② 우수 직원 선발을 위한 내부 및 외부 채널 구축을 위한 인프라 조성		○	○				
나) 우수 직원 인센티브 등 보상제도 실시							
① 우수 직원 선정 기준 개발	○	○					20,000
② 우수 직원 인센티브 제공 및 자기계발 연수 지원	○	○	○	○	○	○	

다. 소통채널 정립 및 미래지향적 조직문화 조성

1) 목표

조직 내 공식 커뮤니케이션의 활성화로 비공식 커뮤니케이션의 부정적 기능 상쇄 및 학교 현안에 대해 구성원 모두가 합심하여 문제해결에 참여하는 조직문화 형성

2) 성과지표

가) 아이디어 제안건수
나) 건의시스템 설치 운영실적
다) 사내동호회 구성 및 운영실적
라) 칭찬마일리지 운영실적

3) 과제추진전략

가) 내부 구성원 의견조사 및 공유를 위한 소통채널의 정립
나) 교직원 상호 교감·소통하는 프로그램의 장려로 상생 조직문화 조성

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.5 의사소통 체계화							
다. 소통채널 정립 및 미래지향적 조직문화 조성							
가) 구성원 의견수렴 및 정보공유 여건 조성							
① 학내 공식 소통채널 정립(교수회의/브리핑 등)	○						
② 온라인/모바일 아이디어(의견) 제안제도 운영		○	○	○	○	○	
③ 건의시스템 설치/운영		○	○	○	○	○	2,500
나) 상호 신뢰, 존중하는 긍정적 조직문화 형성							
① 사내동호회 활동 장려	○	○	○	○	○	○	50,000
② 칭찬 마일리지제도 운영	○	○	○	○	○	○	18,000

라. 감사제도의 정립 및 체계화

1) 목표

내부 감사제도의 제도적 정비를 통해 윤리경영 기반 구축 및 대내외 투명 경영 기틀 조성

2) 성과지표

가) 감사관련 제 규정의 정비노력
나) 정기감사, 수시감사 시행의 적정성
다) 취약실적 발굴 사전예방노력
라) 반부패 청렴문화 확산노력

3) 과제추진전략

가) 감사업무 전담자 및 감사최고의사결정기구 설치 운영
나) 감사규정의 제 정비 및 내부감사의 실효성 제고
다) 내부 구성원 대상 반부패 윤리경영 의식 고취

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산
	15	16	17	18	19	20	(단위: 천원)
2.5 의사소통 체계화							
라. 내외부 감사제도의 정립 및 체계화	○	○	○	○	○	○	
가) 감사업무 전담자 및 감사 최고의사결정기구 설치		○	○	○	○	○	
① 자체감사 업무 전담자 운영							
② 감사관련 최고의사결정기구 설치 운영	○						
나) 내부 감사규정의 제 정비	○	○	○	○	○	○	
① 제반 감사규정의 체계적 정비	○	○	○	○	○	○	
② 정기감사 계획수립 및 시행							
③ 일상감사 기능강화	○						
다) 감사실적 공유를 통한 부정과 비리 사전예방	○						
① 감사결과 공유 확대로 유사사례 재발방지							
② 윤리헌장 제정 선포							

마. 산학협력단 연구관리 감사체계의 고도화

1) 목표

별도법인인 산학협력단에 대한 감사체계의 강화 및 연구비 부당활용 사전 예방을 위한 제반노력으로 대내외 투명성 강화

2) 성과지표

가) 감사관련 제 규정의 정비노력
나) 취약실적 발굴 사전예방노력
다) 연구자 윤리교육 시행노력

3) 과제추진전략

① 산학협력단 감사규정 정비 및 산학협력단 감사의 효율성 강화
② 연구자 윤리교육 및 연구비집행의 투명성 제고노력 강화

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
2.5 의사소통 체계화							
마. 산학협력단 연구비관리 감사체계의 고도화							
가) 별도법인 산학협력단 감사체계 정비							
① 산학협력단 감사규정 정비	○						
나) 연구비집행의 투명성 및 사전 윤리교육 강화							
① 연구비집행 사전윤리교육 시행 강화	○	○	○	○	○	○	10,000
② 연구비관리 집행시스템의 성능 제고		○					50,000

3. 교육지원시스템 개선

3.1 교육지원 조직 개편 및 교육관리지원시스템 운영

가. 교육지원조직 개편

1) 목표

대학 내 교육지원 관련 부서 전문성 강화 및 협력체계 구축으로 효율적인 교육지원시스템 구축

2) 성과지표

가) 교수학습개발원 중심 교육지원업무 협력 실적

3) 과제추진전략

가) 교수학습개발원 기능 확대를 통한 교육지원업무 총괄 관리
나) 교양교육원 확대 개편을 통한 체계적 교양교육 운영 및 관리
다) 교육과정위원회 운영 강화를 통한 교육과정의 개선

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
3.1 교육지원 조직 개편 및 교육관리지원시스템 개선							
가. 교육지원조직 개편							
가) 교수학습개발원 기능 확대	○	○	○	○	○	○	360,000
나) 교양교육원 확대 개편	○	○	○	○	○	○	180,000
다) 교육과정위원회 운영 강화	○	○	○	○	○	○	6,000

3.2 교수역량 강화 프로그램 활성화

가. 교수지원 역량강화

1) 목표

효과적인 교양·전공·비교과 교육과정 지원을 위한 교수법 역량 강화를 통한 강의 품질 개선

2) 성과지표

가) 교수법 개발 및 운영 실적
나) 교수법 향상 만족도

3) 과제추진전략

가) 교수법 개발 및 지원
① 교수법 지원에 대한 구성원 요구 파악
② 계열별, 연차별 특성에 맞는 다양하고 전문적인 교수법 프로그램 개발
③ 교수법 연구회 및 연수 지원을 통한 교수역량 강화

나) 교수 역량 진단 프로그램 개발 및 시행
① 강의 품질 개선 및 지속적 전문성 함양을 위한 강의촬영 및 분석, 티칭 포트폴리오, 강의개선 사업의 확대 운영
② 교수역량 자가진단이 가능한 웹 기반 역량진단 프로그램 개발

다) 교수지원 프로그램에 대한 성과 분석 및 환류
① 교수지원 프로그램 만족도 및 성과 분석
② 성과 환류 체계 강화

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산
	15	16	17	18	19	20	(단위: 천원)
3.2 교수역량강화프로그램 활성화							
가. 교수지원 역량 강화							
가) 교수법 개발 및 지원							
① 교수법 요구 파악	○	○	○	○	○	○	12,000
② 교수법 프로그램 개발 및 적용	○	○	○	○	○	○	120,000
③ 교수법 연구회 및 연수 지원	○	○	○	○	○	○	60,000
나) 교수 역량 진단 프로그램 개발 및 시행							
① 강의 품질 개선 프로그램 확대	○	○	○	○	○	○	12,000
② 웹 기반 교수역량진단 프로그램 개발	○	○	○	○			30,000
다) 교수지원 프로그램 성과분석 및 환류	○	○	○	○	○	○	12,000

나. 합리적 수업평가 및 수업개선

1) 목표

합리적 수업평가를 실시하고, 수업개선을 유도하여 수업의 질 개선 및 교육감동 실현

2) 성과지표

가) 전체 수업평가 평균 점수
나) 수업개선 실적 건수

3) 과제추진전략

가) 수업평가 실시 문항 개발
나) 수업평가 실시
다) 수업평가 하위인 교강사의 수업개선 유도
라) 수업개선에 대한 인센티브 부여

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
3.2 교수역량강화프로그램 활성화							
나. 합리적 수업평가 및 수업개선							
가) 수업평가 문항 개발	○	○	○	○	○	○	12,000
나) 수업평가 실시	○	○	○	○	○	○	12,000
다) 수업평가 하위인 교강사의 수업개선	○	○	○	○	○	○	60,000
라) 수업개선에 대한 인센티브 부여	○	○	○	○	○	○	120,000

다. 연구 활동 지원확대

1) 목표

학술연구논문 지원을 세분화, 다양화, 확대하고, 국내외 학회참석 및 유치, 교내외 학술모임 등에 대한 지원을 강화함으로써 교수의 연구역량을 강화하여 교육효과를 증대함

2) 성과지표

가) 연구활동 지원에 따른 연구결과물 실적의 지표
나) 학회 참여 인원 및 학술대회 교내 유치실적
다) 학술모임 지원 여부 및 지원 실적

3) 과제추진전략

가) 교수들의 연구업적 분석 및 수요자 요구도 분석
나) 분석결과를 토대로 연구역량을 강화할 수 있는 방안 수립
다) 연구활동 지원 확대를 위한 시스템 및 지원 프로그램 수행
라) 프로그램 운영 후 성과측정 및 만족도 조사, 환류

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
3.2 교수역량강화프로그램 활성화							
다. 연구활동 지원 확대							
가) 학술논문 지원사업의 세분화 및 확대							
① 연차별 연구 활동 지원체계 마련 및 실시	○	○					
② 융합, 복합, 다전공 연계 학술논문 지원 실시	○	○					600,000
③ 해외 학술논문에 대한 지원 강화	○	○					600,000
나) 다각적 학술 활동의 지원 확대							
① 학술대회 참여지원 확대	○	○					100,000
② 학술대회 및 세미나 등 교내 유치 지원	○	○					100,000
③ 교원 학술모임 및 세미나 지원	○	○					100,000
④ 교육효과 증진을 위한 학생 참여 학술활동 지원	○	○					100,000

라. 지역사회 참여 기회 확대

1) 목표

교수의 지역사회 참여 및 네트워크를 강화함으로써 학생의 교육 및 취업 연계 및 학교 브랜드이미지 제고를 위한 원활한 협조체계 구축하도록 함

2) 성과지표

가) 지역사회 참여활동 실적

나) 교수의 봉사활동 실적 : 명수 및 횟수

다) 지역사회 네트워크 구축여부 및 실적

3) 과제추진전략

가) 교수들의 지역사회 참여 및 봉사기회 확대를 위한 방안 수립

나) 지역사회 참여 및 봉사를 위한 지원프로그램 수행

다) 프로그램 운영 후 만족도 조사 및 환류 실시

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
3.2 교수역량강화프로그램 활성화							
라. 지역사회 참여 기회 확대							
가) 지역사회 참여활동 강화							30,000
① 지역사회 다양한 참여기회 제고	○	○					30,000
② 교원 봉사단체의 지역봉사활동 지원	○	○					30,000
나) 지역사회 네트워크 구축 지원							
① 학술대회 참여지원 강화			○	○			15,000
② 교내 학술대회 및 세미나 등 유치 지원			○	○			15,000

3.3 학습역량 강화 프로그램 활성화

가. 학습지원 역량강화

1) 목표

학습자 특성별 체계적 학습지원 프로그램으로 학생 역량 강화 및 학업 만족도 향상

2) 성과 지표

가) 학습지원프로그램 개발 및 운영 실적
나) 자기주도적 학습 공동체 운영 실적
다) 학습지원 프로그램 만족도

3) 과제추진전략

가) 학습지원 프로그램 개발 및 지원
① 학습지원에 대한 구성원 요구 파악
② 학습자 특성별 체계적 학습지원
③ 학습법 특강 및 워크숍 확대 운영

나) 자기주도적 학습공동체 지원
① 전공 흥미유발 및 능력 강화를 위한 자기주도형 협동학습 지원
② 적용능력 강화를 위한 실무형, 취업형 협동학습 프로그램 지원

다) 학습지원 프로그램에 대한 성과 분석 및 환류
① 학습지원 프로그램 만족도 및 성과 분석
② 성과 환류 체계 강화

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
3.3 학습역량강화 프로그램 강화							
가. 학습지원 역량 강화							
가) 학습지원 프로그램 개발 및 지원							
① 학습지원에 대한 구성원 요구 파악	○	○	○	○	○	○	12,000
② 학습자 특성별 체계적 학습 지원	○	○	○	○	○	○	120,000
③ 학습법 특상 및 워크숍 확대 운영	○	○	○	○	○	○	60,000
나) 자기주도적 학습 공동체 지원							
① 자기주도형 협동학습 프로그램 지원	○	○	○	○	○	○	120,000
② 실무형 ,취업형 협동학습 프로그램 지원	○	○	○	○	○	○	60,000
다) 학습지원 프로그램 성과분석 및 환류	○	○	○	○	○	○	12,000

3.4 대학정보시스템 개선

가. 정보시스템 활용의 효율성 제고

1) 목표

개별적으로 운영되는 웹사이트와 내부 업무지원시스템의 효과적 통합 설계 운영으로 행정서비스의 비효율 제거 및 향후 시스템 유지보수의 안정성 제고

2) 성과지표

가) 대학 정보화전략 수립의 적절성

나) 정보시스템 활용 구성원 만족도

3) 과제추진전략

가) 정보화업무 전담자 및 정보화 총괄부서 설치 운영

나) 대내외 의견조사 기반 대학 중장기 정보화전략의 수립

다) 대내외 정보시스템의 통합 운영 및 관련 업무프로세스 재정립(BPR, Business Process Reengineering)

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
3.4 대학정보시스템 개선							
가. 정보시스템 활용의 효율성 제고							
가) 정보전산책임자 및 정보화 전담부서 설치 운영							
① 정보전산총괄책임자 임명		○					
② 대학 정보화 총괄부서 지정/운영		○	○	○	○	○	
나) 대학 중장기 정보화전략 수립							
① 정보화 요구사항 수렴 및 분석	○						
② 중장기 정보화전략 수		○					50,000
③ 연차별 시행계획 수립 및 운영		○	○	○	○	○	
다) 내부 업무지원시스템의 효율성 강화							
① 시스템 통합운영계획 수립(TEMS 포함)		○	○				
② 업무프로세스 재설계(BPR)			○	○			50,000
③ 시스템 통합 및 운영 고도화			○	○	○	○	500,000

나. 교육관리 시스템 통합

1) 목표

교육관리 시스템의 연계 통합시스템 구축으로 체계적 교육성과 관리 및 지도

2) 성과지표

가) 교육관리 프로그램 간 호환성

나) 통합교육관리시스템 개발 유무

3) 과제추진전략

가) 교육관리 프로그램 간 호환성 확대

- 학사지원시스템, 교수학습지원시스템, 입학관리시스템, 취업상담시스템, 공학인증지원 시스템 등 개별 운영 되고 있는 다양한 교육관리 시스템 간 호환성 강화

나) 통합교육관리시스템(TEMS) 개발

- 교내교육관리 프로그램을 통합한 시스템을 개발하여 교육성과 관리의 효율성 강화

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
3.4 대학정보시스템 개선							
나. 교육관리 시스템 통합							
가) 교육관리 프로그램 간 호환성 확대	○	○	○	○	○		50,000
나) 통합교육관리시스템 개발					○	○	50,000

3.5 U-Learning지원 강화

가. 스마트러닝 지원강화

1) 목표

미래형 교육을 위한 스마트 러닝 체제 구축을 통한 교육의 효율화 제고

2) 성과지표

가) 스마트러닝 운영 실적

3) 과제추진전략

가) 스마트러닝 교육 환경 구축

나) 스마트러닝 교육콘텐츠 개발 촉진 및 적용 확대

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
3.5 U-Learning지원 강화							
가. 스마트러닝 지원 강화							
가) 스마트러닝 교육 환경 구축	○	○					50,000
나) 스마트러닝 교육 콘텐츠 개발 및 적용 확대		○	○	○	○	○	50,000

4. 대학 브랜드 가치 제고

4.1 특성화를 통한 경쟁력 제고

가. 대학비전과 연계된 특성화 교육 및 분야 도출

1) 목표

지역사회 발전과 전략산업의 요구에 부응하는 실무인력 양성을 위한 특성화 중점영역 및 사업분야 도출

2) 성과지표

가) 대학 발전계획과 특성화 계획의 연계성

나) 특성화 학과 정원 비율

3) 과제추진전략

가) 대학특성화 분야 선정 환류체계 구축 및 지속 발전

나) 대학특성화 계획을 반영한 정원조정

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
4.1 특성화를 통한 경쟁력 제고							
가. 대학비전과 연계된 특성화 교육 및 분야 도출							
가) 특성화 전략 강화	○	○	○	○	○		
① 특성화 분야 세분화(선도적· 잠재적육성· 선택적특화)	○	○	○	○	○		
② 특성화 환류체계 구축 및 실행							
나) 특성화와 연계된 정원 조정							
① 특성화 학과 정원 확대 및 비특성화 학과 구조조정	○	○	○	○	○		
② 학과평가를 반영한 특성화학과 재조정	○	○	○	○	○		

나. 국가지원사업 특성화 및 대학 자체 특성화 추진

1) 목표

국가지원사업의 특성화분야와 대학자체 특성화분야의 동시 추진으로 대학 특성화 강화

2) 성과지표

가) 특성화분야 국가지원사업 수혜 실적

나) 특성화 분야 예산 집중도

3) 과제추진전략

가) CK-1 사업의 성공적 대응 및 수행

나) 대학특성화 분야 중심의 예산 집행

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
4.1 특성화를 통한 경쟁력 제고							
나. 국가지원사업 특성화 및 대학 자체 특성화 추진							
가) 효과적 특성화 사업 대응에 따른 성공적 사업 추진	○	○	○	○	○		10,000,000
① CK-1사업 선정학과 특성화 강화	○	○	○	○	○		
② 대학 자체 특성화 분야 국가지원사업 추진							
나) 특성화 분야 선택과 집중							
① 특성화 분야 중심의 예산 집행	○	○	○	○	○		2,000,000
② 대학 자체 특성화 분야 지원 강화	○	○	○	○	○		

4.2 산·학·연·관 협력 네트워크 구축

가. 산·연·관 협력 네트워크 확충

1) 목표

산업체, 연구기관, 정부와의 유기적 네트워크 구축과 이를 효과적으로 활용하기 위한 학생 창업 프로그램 등 지원 확대

2) 성과지표

가) 네트워크(MOU 등) 구축여부 및 수행실적(업체수, 횟수 등)

나) 학생 창업지원 프로그램

3) 과제추진전략

가) 네트워크를 위해 요구되는 물적 및 인적 자원 파악

나) 네트워크 구축을 위한 인식공유 및 인프라 형성

다) 협력네트워크를 통한 활동 수행 및 평가

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
4.2 산·학·연·관 협력 네트워크 구축							
가. 산·연·관 협력 네트워크 확충							
가) 학생창업 프로그램 구축지원							
① 창업 현황 파악 및 수요도 조사를 통한 프로그램 개발	○	○					
② 창업 인큐베이팅 지원	○	○					100,000
나) 전공별 산·연·관 네트워크 운영							
① 산·연·관 네트워크 구축			○	○			
② 네트워크 활용한 전공별 산·연·관협력 활동 강화			○	○			

4.3 대학 브랜드 이미지 제고

가. 교육명문대학 Top 10 브랜드 전략 구축

1) 목표

새로운 비전 및 특성화를 통한 대학 이미지 개선 및 대학브랜드 제고

2) 성과지표

가) 대학 발전계획 및 특성화 계획 홍보 실적

나) 대학 UI 및 캐치프레이즈 개발

3) 과제추진전략

가) 교육명문대학 Top 10 종합 브랜드 전략 구축

나) 대학 이미지 분석 및 제고 방안 마련

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
4.3 대학 브랜드 이미지 제고							
가. 교육명문대학 Top 10 브랜드 전략 구축							
가) 비전 및 특성화와 연계한 브랜드 전략 마련							
① 대학 이미지 마케팅과 대학 비전의 연계	○	○					
② 브랜드 전략구축을 위한 핵심역량 발굴	○	○					100,000
나) 대학 이미지 분석 및 제고 방안 마련							
① VISION 2020R을 통한 일관성 있는 이미지 관리	○	○	○	○	○	○	
② 구성원을 통합할 수 잇는 캐치프레이즈 개발	○	○					

4.4 홍보 전략 체계화

가. 홍보 효과 극대화

1) 목표

대내외 홍보 강화를 통한 발전 가능성 홍보

2) 성과지표

가) 우수 홍보 전략 수립

나) 언론 노출 실적

3) 과제추진전략

가) 홍보 일원화 ·전문화

나) 입시 홍보 대책 수립

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
4.4 홍보 전략 체계화							
가. 홍보 효과 극대화							
가) 홍보 일원화 및 전문화							
① 홍보 체계와 절차 일원화	○	○	○	○	○	○	100,000
② 홍보 부서의 브랜드 전략 기획 및 홍보 캠페인 수립	○	○	○	○	○	○	
나) 입시 홍보 대책 수립							
① 입시 홍보 프로그램의 다양화	○	○	○	○	○	○	200,000
② 우수 학생 유치 프로그램 실행	○	○	○	○	○	○	

4.5 학부모·동문 협력 네트워크 구축

가. 학부모 및 동문 간 유대강화

1) 목표

학부모 대상 학생진로 및 장학 정보에 대한 제공 및 동문 네트워크 활성화를 위한 프로그램 실시를 통해 호남가족으로서의 소속감과 유대감 강화

2) 성과지표

가) 학부모 초청행사 개최여부 및 참석인원, 만족도
나) 동문 행사 개최 횟수 및 동문 주소록 발간 여부

3) 과제추진전략

가) 호남가족 유대감 강화를 위한 프로그램 발굴 및 계획
나) 프로그램 실시를 위한 인프라를 구축하고 프로그램 실시
다) 프로그램 운영 후 학부모, 동문 만족도 조사 실시 및 보완

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
4.2 산·학·연·관 협력 네트워크 구축 가. 학부모 및 동문 간 유대강화							
가) 학부모 대상 학생 진로 및 장학 정보제공 기회확대							
① 계열별 학부모 대상 진로 및 장학제공 기회 제공	○	○					10,000
② 학부모 초청행사 개최	○	○					
나) 홈커밍 데이 개최 등을 통한 동문 네트워크 활성화							
① 홈커밍데이 등 소속감 고취를 위한 행사 지원			○	○			10,000
② 다양한 온/오프 매체를 활용한 동문 소식 제공			○	○			

5. 교육환경 개선

5.1 교육시설 확충 및 환경 개선

가. 교육시설 확충 및 환경 개선

1) 목표

대학기관평가인증 교육기본시설의 충족과 정부의 다양한 특성화사업과 같은 새로운 교육 프로그램에 대응하는 충분한 시설을 확보하고 학습자 친화형 교육환경 개선

2) 성과지표

① 대학기관평가 인증 교육기본시설의 충족 여부
② 정부의 다양한 특성화 사업 평가 시 교육 프로그램에 대응하는 시설 충족 여부
③ 학습공간 및 도서관 환경에 대한 학생 만족도 평가

3) 과제추진전략

① 대학특성화와 같은 새로운 교육 프로그램 대응 교육시설 계획 수립
② 대학 자체의 재정투자와 정부 특성화 사업 등을 통한 재정 확보

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
5.1 교육 시설 확충 및 환경 개선							
가. 교육 시설 확충 및 환경 개선							
가) 특성화 교육 프로그램 대응 시설 확충							
① 멀티미디어 강의실 및 한국어 교육관 확충	○	○					200,000
② 외국어 체험시설 확충	○	○					100,000
③ 실험실습 공간 및 시설 확충	○	○					100,000
나) 성인학습자 교육시설 확충							
① 성인학습자 전용 교육(강의, 체험 등)시설 확충			○	○			200,000
다) 강의실 및 실습실 등 교육시설 환경 개선							
① 강의실 및 실습실 등 교육시설 환경 실태조사	○						
② 실태조사 결과에 따른 교육시설 환경 개선		○	○	○	○	○	1,000,000
라) 학습자 친화형 교육환경 개선							
① 학습자 맞춤형 도서관 환경 개선	○	○	○	○	○		300,000
② 학습자 특성에 맞춘 비교과활동 공간 확충	○	○	○	○	○		200,000
③ 자기주도적 학습 공동체 활동 공간 확충	○	○	○	○	○		300,000
④ 모바일 학습 환경 시스템 구축	○	○	○	○	○		500,000

5.2 교육용 부지 효율적 활용

가. 교육용 부지 효율적 활용

1) 목표

분산된 유휴 교육용 부지의 효율적 활용 방안 모색

2) 과제추진전략

유휴 교육용 부지 활용방안 수립에 의한 수요자 대응 교육시설 및 실습장 등으로 활용

3) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
3.3 운영 및 관리							
다. 교육용 부지 효율적 활용							
가) 수요자 밀집지역 러닝센터 운영							
① 국내·외 수요자 밀집지역 러닝센터 운영	○	○	○	○	○	○	1,000,000
나) 유휴 교육용 부지 활용방안 수립 추진							
① 수요자 대응 교육시설 및 실습장 활용방안	○	○	○	○			200,000

5.3 그린 캠퍼스 조성

가. 그린 캠퍼스 조성

1) 목표

친환경·탄소저감 저에너지 소비형 건축물 신축과 노후건축물에 대한 그린 리모델링, 제로에너지 캠퍼스 구현, 캠퍼스 명소화 등에 의해 쾌적하고 아름다운 그린캠퍼스 구현

2) 성과지표

가) 신축건축물에 대한 녹색건축 인증(2등급 이상 권장) 및 건축물 에너지 효율 등급 인증(2등급 이상 권장) 획득
나) 기존건축물의 리모델링 시 그린 리모델링 설계
다) 캠퍼스 명소화 시설 설치 여부

3) 과제추진전략

가) 신축건축물 설계 시 녹색건축 인증 및 건축물 에너지효율등급 인증
나) 기존 건축물 리모델링 시 그린 리모델링 설계 의무화 추진
다) 캠퍼스 명소화 시설 설치

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
5.3 그랜 캠퍼스 조성							
가. 그린 캠퍼스 조성							
가) 친환경 건축물 신축 및 그린 리모델링							1,000,000
① 체험 및 실험·실습관련 건물 신축		○	○	○	○	○	1,000,000
② 강의동 및 노후건축물 그린 리모델링	○	○	○	○	○	○	
나) 제로에너지 캠퍼스 구현							1,000,000
① 신재생에너지(태양광,지열,풍력 등)설비시설 도입	○	○	○	○	○	○	500,000
② 고효율 냉난방 설비 시스템 교체	○	○	○	○			300,000
③ 건물에너지 통합관리시스템(BEMS) 도입			○	○	○	○	500,000
④ 스마트 LED 조명	○	○					
다) 캠퍼스 명소화 시설 구축							500,000
① 캠퍼스 벽면 및 옥상녹화	○	○	○	○			
② 캠퍼스 경관 조경	○	○	○	○			1,000,000

나. 복지 캠퍼스 조성

1) 목표

대학기관평가인증 기숙사, 학생 복지시설, 장애학생 지원시설 충족과 교직원, 외국인, 외래강사 및 성인학습자 편의시설 확보 등에 의한 복지 캠퍼스 구현

2) 성과지표

가) 대학기관평가인증 기숙사, 학생 복지시설, 장애학생 지원시설 충족 여부
나) 대학구성원(학생, 교직원, 외국인, 외래강사, 성인학습자)의 만족도

3) 과제추진전략

가) 대학기관평가인증 평가 결과를 고려한 복지시설 보완계획 수립
나) 대학구성원 만족도 조사 실시 결과에 따른 복지시설 보완계획 수립

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
5.3 그랜 캠퍼스 조성							
나. 복지 캠퍼스 조성							
가) 학생 복지시설 구비 및 체계적 관리·운영							
① 교내 편의시설 (레스토랑, 카페테리아, 패스트푸드점 등)의 확대 및 체계적 관리·운영	○	○					100,000
② 의료지원센터 공간 및 장비, 운영프로그램 확대	○	○					50,000
③ 여학생 전용 파우더 룸 설치	○	○					50,000
④ 안전한 보행도로 확충 및 자전거도로 확보	○	○					50,000
⑤ 주차시설 확보 방안 강구	○	○					100,000
⑥ 인접 주변 시설 활용방안 (광산구청 운영 실내 수영장, 쌈지공원 시설 등) 모색	○	○					-
나) 장애학생 지원시설 개선							
① 편의시설 (복지관 엘리베이터 설치 등) 확대	○	○					100,000
② 도서관,강의동 등 장애학생 실제 이용 공간 확충	○	○					50,000
③ 장애학생 지원 프로그램(도우미 제도 등) 활성화	○	○					-
다) 교직원 복지 및 편의시설 마련							
① 교직원 전용 카페테리아 및 휴게 공간 확대	○	○	○	○			50,000
② 교직원 동호회 활동 공간 및 시설 제공	○	○					50,000
라) 외국인 및 외래강사 편의시설 마련					○	○	
① 외국인 전용 게스트하우스 시설							2,000,000
② 외래강사 전용 휴게 공간	○	○					50,000
마) 성인학습자 편의시설 마련							
① 성인학습자 휴게공간	○	○					50,000

다. 산학 및 해외 캠퍼스 조성

1) 목표

산학친화형 인프라 확보 및 산업융합지구와 해외 캠퍼스 조성

2) 성과지표

산업융합지구조성 기본 계획과 해외 캠퍼스 조성을 위한 중·장기 계획 진척 정도

3) 과제추진전략

가) 산업융합지구조성 기본 계획 수립에 의한 산학 캠퍼스 구축

나) 중·장기 계획에 의한 해외 캠퍼스 구축

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
5.3 그랜 캠퍼스 조성							
다. 산학 및 해외 캠퍼스 조성							
가) 산학캠퍼스 조성							
① 입지 선정 및 기본계획 수립	○						10,000
② 산업융합지구 및 산학캠퍼스 조성		○	○	○			12,000,000
나) 해외 캠퍼스 조성							
① 중장기 계획 수립	○	○					10,000
② 현지 대학과 연계한 학과 및 단과대학 공동설립			○	○	○	○	280,000
③ 해외 캠퍼스 구축					○	○	500,000

5.4 시설 운영 및 관리 시스템 개선

가. 운영 및 관리 시스템 개선

1) 목표

캠퍼스 시설 유지관리 시스템의 체계화와 도서관 관리 및 운영시스템의 효율화

2) 성과지표

u-캠퍼스 종합 관리 시스템 도입 및 시설 유지관리팀 운영 여부와 도서관 관리·운영시스템의 개선 정도

3) 과제추진전략

가) u-캠퍼스 종합 관리 시스템 도입 계획 수립
나) 캠퍼스 시설관리 및 운영 시스템의 체계화 방안 수립
다) 도서관 관리 및 운영시스템 개선 방안 수립

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
5.4 시설 운영 및 관리 시스템 개선							
가. 운영 및 관리 시스템 개선							
가) 캠퍼스 시설 운영 및 관리시스템 체계화							
① u-캠퍼스 관리시스템 도입	○	○	○	○	○	○	500,000
② 시설 유지 관리팀 운영	○	○	○	○	○	○	-
나) 첨단 기숙사 운영 및 시스템 개선							
① 생활 학습센터 운영	○	○	○	○	○	○	-

5.5 교육시설 및 기자재 활용 극대화

가. 교육 시설 및 기자재 활용 극대화

1) 목표

학생 수 변화에 따른 교육시설의 종합적 활용대책 마련과 교육 및 행정용 기자재의 효율적 활용방안 마련

2) 과제추진전략

① 기존 시설 종합 활용 계획 수립에 의한 단계적 활용방안 모색

② 공동 기자재 관리센터 운영방안 수립

3) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
5.5 교육시설 및 기자재 활용 극대화							
가. 교육 시설 및 기자재 활용 극대화							
가) 기존 시설 종합 활용 계획 수립·운영							
① 기존 시설 및 공간 종합계획 수립 운영	○	○	○	○	○	○	-
② 신축건물 활용 극대화	○	○	○	○			-
나) 공동 기자재 관리 및 운영							
① 공동 기자재 관리 센터 운영	○	○	○	○	○	○	500,000
다) 캠퍼스 시설 지역사회 개방							
① 캠퍼스 시설 시민 활용 방안 강구	○	○					-
② 지역공유 운동 공간 확보(황룡강,어등산 활용)	○	○					50,000

나. 실험·실습 기자재 확충 및 교체

1) 목표

새로운 교육 및 연구에 대응하는 실험·실습 기자재 확충 및 노후 실험·실습 기자재 교체에 의한 원활한 교육과 연구업무의 효율화

2) 성과지표

가) 교육 및 연구용 실험·실습 기자재 확충 정도

나) 실험·실습 기자재 교체노후 기자재의 교체 비율

3) 과제추진전략

교육 및 연구용 실험·실습 기자재 현대화 계획 수립에 의한 단계별 실험·실습 기자재 도입 및 교체

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
5.5 교육시설 및 기자재 활용 극대화							
나. 실험·실습 기자재 확충 및 교체							
가) 실험·실습 기자재 확충							
① 실험·실습 기자재 수요 조사	○						
② 실험·실습 기자재 구입	○	○	○	○	○	○	4,400,000
나) 실험·실습 기자재 교체							
① 실험·실습 기자재 실태 조사	○						
② 실험·실습 기자재 교체 및 현대화	○	○	○	○	○	○	1,000,000

다. 교육기자재 현대화

1) 목표

교육용 및 행정업무용 노후 기자재 교체에 의한 원활한 교육의 진행과 행정업무의 효율화

2) 성과지표

교육용 및 행정업무용 노후 기자재의 교체 비율

3) 과제추진전략

교육 기자재 현대화 계획 수립에 의한 단계별 기자재 도입 및 교체

4) 연차별 추진일정

세부 추진과제	추진 일정						소요예산 (단위: 천원)
	15	16	17	18	19	20	
5.5 교육시설 및 기자재 활용 극대화							
다. 교육기자재 현대화							
가) 교육기자재 현대화 계획 수립 및 보급							
① 현대화 계획 수립	○						
② 첨단 멀티미디어 교육용 기자재 단계별 도입	○	○	○	○			500,000
나) 행정업무용 전산처리 기자재 현대화							
① 행정업무용 전산처리 기자재 단계별 도입	○	○	○	○			500,000

Ⅵ. 부 록

1. 인재상과 교육목표 해설

2. VISION 2020에 대한 평가

1. 인재상과 교육목표 해설

가. 인간미가 있는 교양인

○ ‘인간화’라는 개념을‘사람과 자연을 사랑하고 더불어 살아갈 줄 아는 예절과 덕성을 갖추기 위하여 부단히 노력하는 것’이라고 정의함. 단순히 더불어 살아가는 사회성만을 생각한다면 인간 이외의 동물들에게서도 이런 특성을 찾아볼 수 있으나 예절과 덕성을 바탕으로 하는 인간미는 인간에게만 고유한 것임.

○ 학문이 지성(知性)에 관련된 것이라면, 교양은 덕성(德性)에 관계된 것임. 지성의 수준만으로 사람의 덕성을 판단할 수 없듯이, 교양은 학문이 있는 사람에게만 있는 것은 아니며, 반대로 학문이 교양을 갖춘 사람에게만 보장되는 것은 아님. 학문이 깊지 않은 사람이라도 훌륭한 교양인이 될 수 있음. 그러나 교양이 없는 사람은 아무리 지식을 많이 가졌더라도 지성인이라고 부를 수 없음. 사람을 사람답게 하는 것이 교양이므로, 자기 분야의 학문에 힘쓰는 일 못지않게 교양을 쌓는 일도 중요함.

○ 호남대학교는‘인간미가 있는 교양인’을 양성하기 위하여 다음의 두 가지 교육목표를 설정함.

[교육목표 1] 인간 존중의 전통적 가치덕목을 실천한다. [교육목표 2] 민주사회가 요구하는 건전한 시민정신을 함양한다.

[교육목표 1] 인간 존중의 전통적 가치덕목을 실천한다.

[실천지침 1.1] 인간존중의 자세를 가지고 홍익인간의 이념을 실천한다.

○ 삼국유사의 단군신화 중 “환인천제가 삼신산인 한밝산이 가히 인간을 크게 유익하게[弘益人間] 할 수 있는 곳임을 알고 아들을 내려 보내 다스리게 하였다”는 구절에서 ‘홍익인간’의 이념이 유래함. 우리나라의 교육법에서는 이것을 교육의 이념으로 삼고 있는데 넓은 의미에서 보면 세계의 모든 종교나 철학이 다 같이 지향하는 보편적인 이념으로서 사람과 역사가 원하고 실현해야 할 목적이기도 함.

○ ‘인내천(人乃天)’ 즉 ‘사람이 곧 하늘’이라고 보는 우리의 전통적인 인간관에는 인간을 하늘처럼 존중해야한다는 뜻도 있지만 모든 사람에게는 하늘의 뜻을 바로 알고 실천해야 한다는 기본적 책임도 주어져 있다는 의미도 내포되어 있음. 왜 그런 이념이 필요하며, 어떻게 그러한 이념에 접근해 갈 것인가 하는

방식에 있어서는 우리의 홍익인간 이념이 서구의 박애정신이나 불교의 자비심과는 약간 다르지만, 궁극적으로 지향하는 바는 동일함. 홍익인간의 이념은'신인(神人)'으로서의 인간이 당연히 갖추고 있어야 할 생활의 자세이어야 함. 생활의 자세란 추상적 이념으로서 있어도 좋고 없어도 그만인 것이 아니라, 모든 사람들에게 당연히 필요한 것이라는 뜻이 담겨있음.

[실천지침 1.2] '인의예지신'의 의미와 근본정신을 이해하고 이를 생활화한다.

○ 우리 사회는 그 동안 경제발전 위주의 급격한 산업화·도시화의 진전에 따라 '우리' 보다는 '나'를 더 강조하는 극단적 이기주의로 인해 사회의 동질성과 유대감을 상실하게 되었으며, 상호간 불신을 조장하였고 집단 이기주의를 초래하기도 하였음. 우리는 이러한 사회적 불안과 모순과 타락을 방지하기 위하여 우리의 전통적 가치이며 인류의 보편적 가치인 '인의예지신'의 덕목이 지닌 근본정신을 오늘에 맞게 재해석하여 실천해야 함.

○ 자신에게는 준엄하고, 타인과 사회에 대하여 어질고 너그럽게 이끌어주는 인(仁), 사회에서 지켜야 할 정도인 의(義), 더불어 살아가는 인간으로서 마땅히 지켜야 할 질서와 도리인 예(禮), 시비선악을 분별하고 처리하는 마음의 자세인 지(智), 사회적 질서 및 도덕적 규범을 지킬 수 있게 하는 기본적인 믿음인 신(信)이야말로 인간을 인간답게 하는 기본임. 대인관계의 맥락에서 윤리나 도덕을 논할 때는 앎 자체보다는 행함이 중요한 관건이며 아무리 좋은 덕목이라도 그것을 지식으로만 아는데 그치는 것이 아니라, 실천하는 인간으로 육성하는 것이 시급한 과제임.

[교육목표 2] 민주사회가 요구하는 건전한 시민정신을 함양한다.

[실천지침 2.1] 자율과 책임을 바탕으로 하는 주인의식을 함양한다.

○ 민주주의 사회의 기본이 되는 두 가지 덕목으로 보편적인 도덕법을 세워서 스스로 자신의 방종을 억제할 수 있는 자율과 스스로 해야 할 일을 하고 자신의 행동에 대한 책임을 지는 것을 꼽을 수 있음. 책임은 생각하지도 않고 자기가 하고 싶은 대로 하는 방종을 자유와 개념적으로 혼동하는 경우도 있고 두 개념의 차이는 알면서도 자유라는 미명하에 방종을 일삼는 행동을 하는 경우도 볼 수 있음.

○ 누구나 자기 자신과 관련된 일을 할 때에는 심사숙고하고 스스로 계획을 세워 자율적으로 행동하며 결과에 대한 책임을 지려고 함. 그러나 사회의 한 구성원으로서의 역할을 수행할 경우에는 자율성, 책임의식이 희박해지는 경우를 많음. 민주주의를 근간으로 하는 우리 사회에서 필요로 하는 건전한 시민정신은 '민주주의'라는 말에 담겨있는 뜻처럼 '민'(시민, 국민)인 내가 자율과 책임

을 바탕으로 하는 주인의식을 가지고 행동할 때 비로소 형성될 수 있는 것임.

○ 사회의 구성원으로서 자기의 맡은 바 책임을 자율적으로 이행할 수 있는 능력을 키우는 일은 가정이나 학교, 사회의 모든 기관에서 관심을 가져야 함. 자율과 책임을 강조하고 이를 체득하도록 하는 일이 성장기에 놓여 있는 초·중등학생들에게만 중요하다고 할 수는 없음.

[실천지침 2.2] 질서를 존중하고 스스로 봉사하는 공동체 의식을 함양한다.

○ 증가하는 지식의 양과 가속화되고 있는 변화의 속도는 전공 분야의 세분화를 필연적으로 초래함. 하지만 세분화된 전공 지식에만 집착하는 것은 편협한 세계관을 갖도록 함으로써 타 분야나 타인에 대한 이해와 수용을 어렵게 할 가능성이 많음. 다양성이 혼재하면서도 조화롭게 함께 어울리는 사회, 다양성이 힘을 발휘하는 사회가 민주사회일 것임.

○ 우리 사회는 이념의 대립과 분단국가라는 특수성 때문에 통일된 의식, 일사불란한 행동을 미덕으로 여겨왔었음. 외부에서 강요된 질서에 대한 요구를 마지못해 수용하는 식이었음. 그러나 공산주의 이념의 퇴조와 공산주의 국가들의 붕괴와 변화에 따라 과거와 같은 질서의식은 더 이상 설득력을 지닐 수 없게 되었음.

○ 우리 자신의 질서의식은 자신의 권리와 이익을 보장받고 남에게 피해를 주지 않으며 나아가 하나의 공동체인 우리 사회의 건강한 발전을 위해서 스스로 봉사하는 일이 기본임. 민주주의를 근간으로 하는 우리 사회에서 필요로 하는 또 하나의 건전한 시민정신은 내가 질서를 존중하고 나아가 스스로 봉사하는 공동체 의식을 가져야 형성될 수 있는 것임.

나. 개방적인 주체인

○ 개방성을 강조하면 주체성이 상실되고 주체성을 강조하면 개방성이 상실될 것이라고 생각함. 그러나 진정한 의미의 개방성이나 주체성은 서로가 서로를 필요로 하는 관계에 있을 때에만 가능함. 개방을 스스로 주체적으로 하지 않고 외부에서 오는 압력에 굴하여 한다면 그것은'개방을 한다'라기 보다는'침략을 당한다'라고 해야 옳을 것임. 또한 주체성만을 강조하여 배타적인 자세를 취한다면 관계 속에서의 삶을 거부하는 독불장군이 되고 말 것이며 주체성과 개방성을 함께 갖춘 사람을 우리는'개방적인 주체인'이라고 부르기로 함.

○ 호남대학교는 '개방적인 주체인'을 양성하기 위하여 다음의 두 가지 교육목표를 설정함.

[교육목표 3] 지역사회와 국가의 발전을 위한 주체의식을 함양한다. [교육목표 4] 인류사회에 기여할 수 있는 개방적인 자세를 확립한다.

[교육목표 3] 지역 사회와 국가의 발전을 위한 주체의식을 함양한다.

[실천지침 3.1] 지역사회의 문화적 특성을 이해하여 지역발전에 대한 사명감을 갖게 한다.

○ 오늘날과 같은 지방자치 시대에는 중앙집권적인 의사결정보다 지역적인 주권의 행사가 중요하므로 지역에 기반을 두고 있는 주민들의 의사결정과 참여가 지역의 정책결정 및 발전에 중요한 요소가 되므로 지역적인 특성을 이해하고, 발전에 기여하려는 적극적인 사고방식이 필요하게 됨. 지역에 위치한 본 대학은 확고한 지역적인 기반을 구축하고, 사회교육의 거점으로서의 기능을 다해야 할 것임. 즉, 대학과 사회의 교류를 필요로 하는 시대적 요구를 적극 수용하여, 지역사회의 발전에 기여하는 인재를 양성하여야 할 것임.

○ 지역발전은 경제적인 측면과 더불어 문화적인 측면을 가짐. 이에 지역에 소재한 본 대학은 지역의 문화유산에 대한 학문적인 연구와 교육을 통해서 귀중한 지역문화를 계승·발전시켜야 함. 이는 지역사회에 봉사하는 대학으로서의 임무를 충실히 수행하기 위한 중요한 역할이며, 본교는 문향 혹은 예향이라고 일컬어지는 광주·전남의 오랜 전통 유산을 계승 발전시키고 이를 학문적으로 뒷받침하는 노력을 다하여야 함.

[실천지침 3.2] 민족 주체의식과 자긍심을 갖게 한다.

○ 민족은 언어와 문화의 공동체이고 지역과 혈연의 공동체이며, 정치 경제 사회

의 공동체이자 같은 역사와 의식을 공유하는 공동체임. 따라서 민족은 이와 같은 요소들을 얼마나 어떻게 공유하고 있는가에 따라 민족적 특성이나 대외적 특성의 정도를 달리할 수 있음. 우리가 단일 민족으로 유구한 역사를 자랑하는 것도 바로 이와 같은 요소들을 어느 민족에 비해 강도 높게 공유하고 있기 때문임.

○ 우리 민족은 동양문화를 비판적으로 종합해 온 전통 속에 있으면서 서양문화에도 무비판적으로 노출된 시대적 상황에 처해있음. 대내적으로는 지역 간·소득 계층 간의 갈등이 아직도 존재하고 있으며, 민족의 숙원인 통일이라는 과제가 곧 해결해야 할 상태로 남아 있음. 대외적으로는 우리 민족은 평화와 번영과 협동이라는 정신을 가지고 세계를 향하며, 우리 민족 고유의 빛나는 민족문화가 세계에 기여하고 타민족의 발전과 향상에 기여해야 할 시점임.

○ 이러한 전환시대에 대학은 우리 민족이 한반도를 중심으로 엮어온 장구한 민족사와 더불어 창출해 온 창의적이고 고유한 민족문화를 계승 발전시켜야 하며, 우리 민족의 민족적 자아를 찾고, 민족문화의 개별성, 단일성 및 동일성을 찾는 역할을 담당해야 할 것임.

[교육목표 4] 인류 사회에 기여할 수 있는 개방적인 자세를 확립한다.

[실천지침 4.1] 타문화를 폭넓게 이해하고 수용한다.

○ 민족화 교육의 주안점은 민족의식의 고양과 교육임. 민족이 그를 구성하는 객관적 요소들만으로는 공고하고 능동적일 수는 없음. 민족을 구성하는 객관적 요소 속에 민족의식이 깊이 뿌리내려 함께 할 때 민족은 자주적이고 창조적이고 능동적으로 인류사회에 기여할 수 있을 것임.

○ 우리가 민족화 교육을 강조한다고 하여 다른 민족에 대하여 배타적이거나 맹목적인 민족주의를 지향하려는 것이 아님. 오히려 우리 민족 내부의 모순과 갈등을 극복하고 민족사의 창조적 역량을 키워서 그 힘을 바탕으로 세계를 향해 기여해 나갈 수 있도록 하자는 데 참뜻이 있음. 오늘날의 경제적 여건은 세계를 단일 시장으로 변화시켜 가고 있으며, 정보를 전 세계가 동시에 공유할 수 있는 정보화 사회에서의 고립은 자멸을 의미하기 때문임.

[실천지침 4.2] 인류 공동체에 대한 소속감과 책임감을 기른다.

○ 21세기는 정보화·세계화와 더불어 유래 없는 문화적 변동의 과정을 경험하고 있으며, 지방과 중앙, 국내와 국외라는 지역적인 구분은 의미를 상실하고 있음. 우리 사회는 현재 광범위한 자유무역을 후원하는 WTO 체제하에서 세계화의 거센 물결을 경험하고 있으며 이러한 흐름은 OECD 가입과 더불어 더욱 급격해지고 있음. 개방에 따른 무한경쟁의 환경에서는 경쟁력을 갖추는 일도

중요하지만, 또 어떤 분야에서는 오히려 국제사회의 긴밀한 협력이 더욱 중시되고 있음.

○ 21세기의 세계화 · 개방화의 경향은 시대의 거스를 수 없는 대세이므로 이에 대비할 수 있는 역량을 갖춘 인재, 즉 도덕적 책임의식, 민족적 자긍심, 국제적 전문지식을 갖춘 세계시민을 양성함으로써 인류 공동체의 발전에 기여하여야 함.

다. 미래지향적인 전문인

○ 미래를 예견하는 일은 자연 현상을 나름대로 해석하거나 초자연적인 힘에 의존하는 주술사나 점성가의 몫이었음. 그러나 최근에는 미래학이라는 분야가 하나의 학문으로 자리 잡으면서 미래 사회를 이해하기 위한 체계적·과학적 접근을 시도하고 있음.

○ 일상생활은 물론 학문의 세계에서조차 변화의 속도는 더욱 가속화되고 있음. 이런 변화에 우리는 어떻게 대비할 것인가? 미래를 정확히 예측할 수는 없지만, 미래에 대한 비전(VISION)은 가질 수 있음. 미래의'이상으로서 그리는 구상'인 비전을 가진 사람과 그렇지 못한 사람의 차이는 두드러지게 나타남. 현재를 살아가는 태도뿐만 아니라 미래를 보는 안목도 다를 것임.

○ 대학은 교양을 쌓음으로써 자기 자신은 물론 민족에 대한 자긍심을 기르는 도장이기도 하지만, 그 위에 전공분야의 전문적 지식이나 기술을 연마하여 전문인으로서의 능력을 갖추도록 하는 곳이기도 함. 이렇게 함으로써 미래를 내다보는 눈을 가지고 지역사회나 국가 및 인류에 공헌할 수 있는 인재를 양성하여야 함.

○ 호남대학교는 '미래지향적인 전문인'을 양성하기 위하여 다음의 두 가지 교육목표를 설정함.

[교육목표 5] 체계적 지식과 새로운 학문을 연마하여 미래 사회를 개척하는 능력을 배양한다. [교육목표 6] 정보화 사회/고도 산업사회에 필요한 전공분야의 실무 능력을 배양한다.

[교육목표 5] 체계적 지식과 새로운 학문을 부단히 연마하여 미래 사회를 개척하는 능력을 배양한다.

[실천지침 5.1] 과학적 태도와 합리적 사고 능력을 기초로 체계적 지식을 구비한다.

○ 지식의 폭발적 증가, 과학기술의 급격한 변화, 첨단화 및 정보화로 규정되는 새로운 고도 산업사회를 맞이하고 있음. 사회구조의 변화는 획일화된 대량공업사회로부터 다양한 가치와 문화가 존중되는 사회로의 전환을 의미함. 이러한 사회에서는 정형화된 지식이나 사고방식보다는 새로운 지식의 습득 및 융통성 있게 대처하는 유연하고 체계적인 사고방식으로 미래 사회에의 적응능력을 고취하는 교육이 필요함.

○ 여러 학문의 발전추세를 보면 분화와 통합이라고 하는 상반된 양극화의 현상이 모두 나타나고 있음. 새로운 학문의 생성에 따른 전공의 세분화는 물론이

거니와 어떤 문제를 해결하기 위해 학문간 협력 또는 통합적 접근을 시도하는 것이 추세임. 학생들은 과학적 지식의 바탕 위에 새로운 학문에 대한 열린 태도와 유연한 사고능력이 필요함.

[실천지침 5.2] 미래의 변화에 대한 통찰력과 대비능력을 기초로 새로운 학문을 연마한다.

○ 미래 사회에서 우리의 삶은 문제에 직면했을 때 어떻게 해결하느냐에 따라 성장·발전의 여부가 좌우됨. 일상적인 삶의 영역이나 학문의 영역 모두에서 문제해결을 위한 창의력은 문제에 대한 감수성, 사고의 유창성, 융통성, 독창성을 그 특징으로 함.
○ 정형화된 해법에만 익숙해져서 어떤 사물이나 현상을 보았을 때 거기에 문제가 있을 수도 있다는 생각을 하지 못하는 타성은 창의적 사고를 하는 데 장애가 됨. 획일화된 사고나 모방에 전념하다보면 관념 및 표현의 유창성이나 사고의 융통성, 독창성으로부터 멀어지게 되고 변화에 대하여 대응력을 갖추지 못한 무기력한 존재로 전락함.
○ 경우에 따라서는 극단적으로 반대의 생각을 하여, 창의적 사고를 위해서는 기존의 교육이 전혀 불필요한 것이 아닌가 하고 의문을 제기할 수도 있음. 그러나 이는 매우 단순한 사고방식임. 다양한 사고능력과 통찰력을 키워주는 교육환경을 조성하고, 체계적 지식을 바탕으로 새로운 학문을 부단히 연마함으로써 예측하기 어려운 미래 사회를 개척하는 능력을 키워나가야 할 것임.

[교육목표 6] 정보화 사회/고도 산업사회에 필요한 전공분야의 실무능력을 배양한다.

[실천지침 6.1] 정보화 사회의 직업 환경에 능동적으로 대응할 수 있는 능력을 배양한다.

○ 우리 사회의 변화를 주도하는 것은 과학·기술의 발전과 컴퓨터와 첨단 정보통신 매체의 발전을 통한 정보혁명으로 일상생활은 물론 학문의 세계에도 지대한 영향을 미치고 있음. 첨단화되어 가는 과학기술은 신소재의 개발로부터 유전자 공학이나 우주항공, 환경 관련 분야에 이르기까지 신(新)산업혁명을 주도하면서 고도 산업사회를 이끌어가고 있음.
○ 정보 고속도로와 통신위성을 바탕으로 하는 정보 인프라(infrastructure)의 확충이 국가 경쟁력을 결정하는 중요한 요인으로 대두되었음. 또한 인터넷의 활용으로 국경을 초월하는 정보의 검색 및 교류나 경제활동이 가능하게 되었음. 이에 새로운 정보를 가공, 처리하는 능력은 정보화 사회에서 기본적으로 필요한 자질임.

[실천지침 6.2] 고도 산업사회에서 요구되는 전문지식과 기능을 습득한다.

○ 고도 산업사회를 이해하고 이를 이끌어갈 수 있는 인재를 양성하는 일은 대학에서 수행해야 할 사명임. 현대는 고도로 분업화된 산업사회로 사회에서 개인이 담당하는 역할은 매우 작아지며, 점점 전문화 되어가고 있음. 이에 전문지식을 갖추는 것은 현대인이 사회적 역할을 담당하고 자신의 직업을 성공적으로 수행하는 데 있어 필수적이기 때문에 현대사회에서는 전문지식의 습득과 연마가 절실하게 요구됨.

○ 전문지식은 고도로 분업화된 직장에서의 책무를 효과적으로 수행하고, 나아가 관리인으로서 직장을 효율적으로 관리하고 통제하는 데 있어서 필수적인 요건이기 때문에 전문지식과 과업처리 능력을 갖추는 것이 필수적임. 전문지식은 실무에 무리 없이 적용 가능한 것일 때 가장 효용성이 있을 것이며 대학교육은 직장과 바로 연결된다는 점에서 실용성이 매우 중요함.

2. VISION 2020 이행수준 점검결과

가. 교육프로그램 혁신

추진분야	추진과제	추진내용	진행여부	
			이행	폐지
이수체계	교양 및 전공 교육 내실화	• 교양과 전공 교육 강화 및 교과목 필수화	○	
		• 자유(일반)선택 교과목 최소화		○
교양교육	인재상구현 교과목 필수화	• 교양교육 담당 조직 개편 • 열린 마음의 공동체 의식 고취 프로그램 개발 • 봉사하는 리더십 배양 프로그램 개발 • 국제화 역량 강화 교과목 및 프로그램 개발	○	
		• 교양세미나 확대(8학기 8학점) • 교양체육(스포츠레저) 활성화		○
전공교육	전공교육과정 운영 유연성 확보	• 교육과정에 현장 요구 적극 반영 • 창의적 실무능력 함양 교과목 운영 • 교과목 학점 및 수업운영 다양화 • 융복합 교육과정 개설운영		
	학습자중심 전공교육강화	• 체험 중심과 현장 실무 전공 중시 • 평생지도교수제를 통한 밀착지도 • 교육 수월성 평가 및 지원체계 강화	○	
취업역량 강화	학생역량개발 프로그램강화	• 『7star Award』 지속 추진 • 신입생 학습동기 유발 캠프 실시 • 동아리, 취미 및 여가활동 활성화 • 취업 역량강화 프로그램 운영	○	
	취업지원 프로그램강화	• 학생포트폴리오 관리프로그램 운영 • 각종 자격시험 준비 프로그램 운영 • 평생교육원 프로그램 활성화 • 인력개발센터 프로그램 강화	○	
		• 국제교육원프로그램 활성화		○
	인턴십 프로그램강화	• Co-op 센터 운영 • 산업현장 체험 프로그램 다양화	○	

나. 대학경영 효율화

추진분야	추진과제	추진내용	진행여부	
			이행	폐지
구성원만족도	교직원평가제도 개선	• 교육평가제 도입 • 교원 및 직원 근무평가제 개선		○
	합리적 인사제도 운영	• 평가결과에 근거한 인사 실시 • 합리적 보직제 및 책임경영제 실시	○	
	후생복지 개선	• 급여체계 합리화 • 후생복지 지원확대 • 안식년 정례화 • 장기근속자 격려 방안 마련	○	
		• 교육성과급제 도입 • 명예퇴직 제도화	○	
	의사소통 체계화	• 의사소통 채널 체계화 • 구성원 의견수렴 여건조성	○	
조직 효율화	학사·행정 조직 개편	• 교육혁신을 위한 조직 개편 • 경쟁력 있는 학사조직 편성 • 효율적 행정조직 운영 • 소규모/융복합 학과 운영	○	
	대학 정보시스템 개선	•교육지원시스템 개선 •전사적자원관리(ERP) 시스템 도입	○	
경영전략	안정적 재정 운영	• 예산 절약 방안 모색과 수익구조 개선 • 체계적 재정 계획 수립 • 학교기업 활성화	○	
	경영 평가 및 분석	• 대학/학과, 부서별 경영 평가 및 분석 • 효율적 경영 지침 마련	○	
	장기 발전전략 수립	• 대학 규모 적정화 전략 수립 • 해외 캠퍼스 운영 • 대학 미래 발전계획 수립	○	

다. 교육지원시스템 개선

추진분야	추진과제	추진내용	진행여부	
			이행	폐지
교육지원 체계	통합교육관리시스템(TEMS)구축	• 강의·학습 연계통합시스템 운영 • 평생지도교수제 활용 학생관리 체계화	○	
	u-러닝 지원 강화	• 미래형 교육을 위한 u-러닝 체제 구축 • u-러닝 강좌 개발 지원	○	
	교육지원 조직 개편	• 교수학습지원센터 확대 개편 • 교육관 성과 분석 및 지속적 개선	○	
	교육평가시스템 구축	• 체계적이고 합리적인 평가시스템 구축	○	
	직원 역량 강화	• 교육지원 효율화를 위한 서비스교육 프로그램 개발 • 직무 수행 능력 제고를 위한 재직단계별 업무교육 지원	○	
교수 역량 강화	교수역량강화 프로그램 활성화	• 교수법 수월성 및 강의만족도 향상 프로그램 지원 • 교육효과 극대화를 위한 연구 활동 지원 • 신입교수 지원 프로그램 운영	○	
학생 학습 지원	학습 역량강화	• 신입생 오리엔테이션 프로그램 특성화 지원 • 학습 만족도 극대화 프로그램 운영 • 학습 역량 평가 및 학습법 클리닉 운영	○	
	창의적 학습 공동체 지원	• 팀워크 기반의 창의적 공동학습 프로그램 지원 • 실무형, 취업형 공동학습 프로그램 지원	○	

라. 대학브랜드가치 제고

추진분야	추진과제	추진내용	진행여부	
			이행	폐지
대학 특성화	특성화를 통한 경쟁력 제고	• 중점 육성 분야 특성화 • 학과 특성화 추진	○	
	대학 브랜드 이미지 제고	• 교육명문대학 Top 10 종합 브랜드 전략 구축 • 대학 이미지 분석 미 체고 방안 마련	○	
홍보 전략	홍보 전략 체계화	• 홍보 일원화 • 홍보 전문화	○	
	대내외 홍보전략	• 내부 구성원 홍보 • 대외 홍보 전략 수립 및 실행 • 청소년(초·중·고) 대상 홍보 지원 프로그램 운영	○	
	입시 홍보 대책 수립	• 온라인 입시 홍보 방법 적극 활용 • 우수학생 유치 프로그램 실행 • 예비신입생 오리엔테이션 프로그램 강화	○	
대외 협력	학부모·동문 협력 네트워크 구축	• 학부모 대상 열린 강좌/경진대회 개최 • 동문·교직원 학교사랑 HⓝU Family 결성	○	
	산·학·연·관 협력 네트워크 구축	• 전공별 산학협력 네트워크 구축 • 학생 창업 지원 프로그램 운영 • 지역사회 봉사활동 확대 및 체계화	○	
	글로벌 협력 강화	• 해외 입학자원 다양화 • 재학생 해외체험 학습 기회 확대	○	

마. 교육환경개선

추진분야	추진과제	추진내용	진행여부	
			이행	폐지
캠퍼스 환경	그린 캠퍼스 조성	• 친환경 건축물 신축 • 친환경 건축물 리모델링 • 제로에너지 캠퍼스 구현 • 캠퍼스 명소화 시설 구축 • 환경부화 관리 및 주차시설 개선	○	
	복지 및 편의 시설 확충	• 학생 복지 및 편의시설 확대 • 교직원 복지 및 편의시설 마련	○	
교육 시설 및 기자재	교육시설 확충 및 환경개선	• 새로운 교육프로그램 대응 시설 확충 • 강의실 및 실습실 등 교육시설 환경 개선 • 외국인 및 외래강사 편의 시설 마련	○	
	교육 기자재 현대화	• 교육 기자재 현대화 수립 및 보급 • 행정 업무용 전산처리 기자재 현대화 • 테크놀로지센터 운영	○	
운영 및 관리	운영 및 관리 시스템 개선	• u-캠퍼스 관리 시스템 도입 • 첨단기숙사 운영 및 시스템 개선 • 스쿨버스 운영 시스템 개선 • 시설 유지관리팀 운영	○	
	교육시설 및 기자재 활용 극대화	• 기존 시설 종합 활용계획 수립 • 신축 건물 활용 극대화 • 공동 기자재 관리센터 운영 • 캠퍼스 시설 시민 개방	○	
	교육용 부지 효율적 활용	• 캠퍼스 일원화 • 수용자 밀집지역 러닝센터 설치 운영 • 유휴 교육용 부지 활용방안 수립·추진	○	

호남대학교 발전계획
H(n)U VISION 2020R

발행일 | 2016년 6월

발행인 | 총 장 서 강 석
위원회 | 기획위원회 : 서강석, 박상철, 오병태, 오의교, 김문호, 윤천균, 이계일, 이경희, 양길승, 조규정, 양승학, 송진희
추진위원회 : 송창수, 이현민, 김태영, 진경미, 왕재선, 유재연, 장윤경, 정영기
간 사 : 이준교

발행처 | 호남대학교 기획처

광주광역시 광산구 어등대로 417
Tel.(062)940-5891
E-mail: kurt@honam.ac.kr